

WORKSHOPS

Änderungshinweis:

WS 25 Digitale Labore und Simulationen im Biologieunterricht vorverlegt auf 8:30 Uhr (vorher Beginn 10:30 Uhr)

1. Schiene (8:30 Uhr – 10:00 Uhr)	4
WS 1: iPad-Grundlagen - Einführung in die Arbeit mit dem iPad	4
Referent: Max Jenal	4
WS 2: GoodNotes 6 - Das digitale Notizbuch	4
Referent: Fabian Flachslund	4
WS 3: Keynote - Erstellen von Präsentationen	4
Referent: Karsten Rodigast	4
WS 4: KI verstehen	5
Referent: Markus Neubauer	5
WS 5: Filme mit Greenscreen	5
Referenten: Alexander Braun und Tine Garlichs	5
WS 6: Ideen für den Einsatz des iPads in den Naturwissenschaften	6
Referent: Jonas Kolbensschlag	6
WS 7: bettermarks - Online-Mathe-Lernsystem (Einführung)	7
Referent: Stephan Kemper	7
WS 8: Online-Tools zum Üben und Feedback geben - LearningApps, Learning Snacks und Oncoo	7
Referent: Christian Hennicke	7
WS 9: Einsatzmöglichkeiten der KI zur Planung einer individualisierten Unterrichtseinheit	8
Referentin: Julia Schulz-Kraus	8
WS 10: Einsatz der fobizz KI-Assistenz für den Unterricht	8
Referentin: Laura Keller	8
WS 11: Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht	9
Referentin: Anna Schönbach	9
WS 12: Mobbing, Fake News, Hatespeech	9
Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp	9
WS 13: QR-Codes und Co. für Sprech- und Lesekompetenz nutzen	10
Referentin: Evangelia Frohn	10
WS 25: Digitale Labore und Simulationen im Biologieunterricht	10
Referent: Lukas Lahr	10
2. Schiene (10:30 Uhr – 12:00 Uhr)	11
WS 14: Quizze in Keynote erstellen - Alternative Einsatzmöglichkeit der Präsentations-App	11
Referent: Andreas Nowak	11
WS 15: GoodNotes 6 - Das digitale Notizbuch	11
Referent: Fabian Flachslund	11
WS 16: Procreate – Digitales Zeichnen und Bildbearbeitung	12

Referentin: Julia Schuhmacher	12
WS 17: Classroom – Unterstützung ermöglichen und Ablenkung verringern	12
Referent: Andreas Schmitt	12
WS 19: Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten	13
Referentin: Laura Keller	13
WS 20: Medien für den Geschichts- und Ethikunterricht mit planet Schule Learning by viewing - learning by doing	14
Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp	14
WS 21: Erste Schritte im Umgang mit einfachen H5P-Modulen - Interaktive Übungen im Schulcampus erstellen	14
Referentinnen: Franziska Malysa und Melanie Wilhelm	14
WS 22: Digitale Individual-Förderung mit dem Bildungsportal RLP im Fach Mathematik am Beispiel der Thematik „Bruchzahlen“	15
Referent: Stefan Deichmann	15
WS 23: Förderung mit English Practice im Schulcampus - Ein modulares Angebot für Sekundarstufe I	15
Referentinnen: Anna Schönbach und Valérie Ben Mansour	15
WS 24: So gelingt Schule! - Lernfortschritt und Wohlbefinden durch Positive Bildung	16
Referentin: Tina Coressel und Simone Cordes	16
WS 26: Aula - Schulkonzept für Demokratiebildung an der Schule	16
Referenten: Dennis Feser und Axel Karger	16
WS 27: Portfolio im Physikunterricht - am Beispiel von TF 5	17
Referentin: Katharina Franke	17
3. Schiene (13:00 – 14:30 Uhr)	18
WS 28: Das iPad in der Hand der Lehrkraft - Tipps für fortgeschrittene Anfänger	18
Referent: Andreas Nowak	18
WS 29: iMovie – Filme erstellen und bearbeiten	18
Referenten: Isabelle Angelberger und Dominik Jentes	18
WS 31: Numbers - Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm	19
Referent: Fabian Flachland	19
WS 32: Einstieg in digitales Präsentieren mit GoodNotes im Fremdsprachenunterricht	19
Referent: Stefan Behr	19
WS 33: Ideen für den Einsatz des iPads in Deutsch	20
Referent: Philipp Schied	20
Der Vortrag ist praxisnah und richtet sich an Lehrkräfte, die das Fach Deutsch an einer weiterführenden Schule unterrichten. Der Dozent, der selbst seit Jahren mit dem iPad unterrichtet, zeigt praxisnahe Möglichkeiten, wie das iPad als Lehrgerät und mit den Schülerinnen und Schülern eingesetzt werden kann.	20
Die Beispiele umfassen:	20
WS 34: DigiBoundRLP - Spielend lernen mit interaktiven, multimedialen Schnitzeljagden	21
Referent: Axel Karger	21
WS 35: App-Prototyping mit Keynote - Medienkompetenzen projektorientiert im Fachunterricht vermitteln	21
Referent: Dennis Feser	21
WS 36: LearningApps im Unterricht	22
Referentin: Katharina Franke	22
WS 37: ChatGPT	22
Referent: Andreas Schmitt	22

<i>WS 38: "Pack´das Ding weg! Es ist Pause. Außerunterrichtlicher Umgang mit Tablets in der Schule</i>	23
Referenten: Dr. Sybille Becker und Andreas Jung	23
<i>WS 39: Feedback im Dialog praktizieren mit EVA-Klasse</i>	23
Referenten: Thomas Lind und Dirk Groß	23
<i>WS 40: Rechtliche Fragen bei Konflikten im digitalen Kontext</i>	24
Referentinnen: Rechtsanwältin Antonia Dufeu und Julia Schuhmacher	24
<i>WS 41: Das Thema Fake News im Unterricht der Sek I und II - Entstehung, Wirkung und Erkennen von Desinformation in der digitalen Welt</i>	25
Referentinnen: Astrid Sibbe und Carmen Breitbach	25

	Tableau - Digitaler Studientag 02.10.24 (final - Stand vom 02.09.2024)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	25
1. WS-Schiene	Titel	iPad-Grundlagen	GoodNotes 6	Keynote	KI verstehen	Filme mit Greenscreen	Ideen für den Einsatz des iPads	Bettermarks	Online-Tools zum Üben und Feedback geben	Einsatzmöglichkeiten der KI zur Planung	Einsatz der fobizz KI Assistenz für den Unterricht	Künstliche Intelligenz	Mobbing, Fake News, Hatespeech:	QR-Codes im Unterricht nutzen	Digitale Labore und Simulationen
8:30 Uhr - 10:00 Uhr	Untertitel	Einführung in die Arbeit mit dem iPad	Das digitale Notizbuch	Erstellen von Präsentationen			in den Naturwissenschaften	Online-Mathe-Lernsystem	LearningApps, Learning Snacks und Oncoo kennenlernen	einer individualisierten Unterrichtseinheit	Fobizz für Anfänger	im Fremdsprachenunterricht	Ein Medienkompetenz-Workshop mit planet schule		im Biologieunterricht
	Referent	Max Jenal	Fabian Flachland	Karsten Rodigast	Markus Neubauer	Alex Braun	Jonas Kolbensschlag	Stephan Kemper	Christian Hennicke	Julia Schulz-Kraus	Laura Keller	Anna Schönbach	Ursi Zeilinger	Evangelia Frohn	Lukas Lahr
	Co- Referent	Christian Oberle	Clarissa Denger-Pitsch		Ramona Baumann	Tine Garlichs	Tine Tremmel	Ralf Kröfges		Jennifer Bauer	Tom Parschau	Iris Sauer	Marina Rapp	Astrid Sibbe	
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	25
2. WS-Schiene	Titel	Quizze in Keynote erstellen	GoodNotes 6	Procreate	Classroom	bettermarks (Fortgeschritten e)	Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten	Medien für den Geschichts- und Ethikunterricht mit planet schule	Erste Schritte im Umgang mit H5P-elementen	Digitale Individual-Förderung mit dem Bildungsportal	Förderung mit English Practice im Schulcampus	So gelingt Schule!	Aula Beteiligungs-konzept	Portfolio im Physik-unterricht	Digitale Labore- und Simulationen
10:30 Uhr - 12:00 Uhr	Untertitel	Alternative Einsatzmöglichkeiten der Präsentations-App	Das digitale Notizbuch	Digitales Zeichnen und Bildbearbeitung	Unterstützung ermöglichen und Ablenkung verringern	Grundwissen sichern und Wissenslücken diagnostizieren	Fobizz für Fortgeschrittene	Learning by viewing – Learning by doing	Interaktive Übungen im Schulcampus erstellen	Beispiel der Thematik „Bruchzahlen“	Ein modulares Angebot für Sekundarstufe I	Lernfortschritt und Wohlbefinden durch Positive Bildung	Demokratiebildung an der Schule		Achtung: verlegt auf die 1. Schiene
	Referent	Andreas Nowak	Fabian Flachland	Julia Schuhmacher	Andreas Schmitt	Christina Bauer	Laura Keller	Ursi Zeilinger	Franziska Malysa	Stefan Deichmann	Anna Schönbach	Tina Coressel	Dennis Feser	Katharina Franke	
	Co- Referent	Ramona Baumann	Clarissa Denger-Pitsch			Silvia Heimermann & Magarita Naldzhieva	Tom Parschau	Marina Rapp	Melanie Wilhelm	Ralf Kröfges	Valérie Ben Mansour	Simone Cordes	Axel Karger	Tine Tremmel	
		28	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
3. WS-Schiene	Titel	iPad in der Hand der Lehrkraft	iMovie	Numbers	Einstieg in das digitale Präsentieren	Ideen für den Einsatz des iPads in Deutsch	DigiBoundRLP	App-Prototyping mit Keynote	LearningApps im Unterricht	ChatGPT	"Pack' das Ding weg! Es ist Pause..."	Feedback im Dialog praktizieren	Rechtliche Fragen bei Konflikten im digitalen Kontext	Das Thema Fake News im Unterricht der Sek I und II	
13:00 Uhr - 14:30 Uhr	Untertitel	Tipps für fortgeschrittene Anfänger	Filme erstellen und bearbeiten	Einführung	... mit GoodNotes im Fremdsprachenunterricht		Spielend lernen mit interaktiven, multimedialen Schnitzeljagden	Medienkompetenz projektorientiert im Fachunterricht vermitteln			Außerunterrichtlicher Umgang mit Tablets in der Schule	mit EVA-Klasse		Entstehung, Wirkung und Erkennen von Desinformation	
	Referent	Andreas Nowak	Isabelle Angelberger	Fabian Flachland	Stefan Behr	Philipp Schied	Axel Karger	Dennis Feser	Katharina Franke	Andreas Schmitt	Dr. Sybille Becker, Andreas Jung	Thomas Lind und Dirk Groß	Rechtsanwältin Antonia Dufeu	Astrid Sibbe	
	Co- Referent	Ramona Baumann	Domink Jentes	Clarissa Denger-Pitsch	Anna Schönbach	Ralf Kröfges	Moritz Willershausen	Christian Oberle	Tine Tremmel				Julia Schuhmacher	Carmen Breitbach	

1. Schiene (8:30 Uhr – 10:00 Uhr)

WS 1: iPad-Grundlagen - Einführung in die Arbeit mit dem iPad

Referent: Max Jenal

Dieser Workshop richtet sich hauptsächlich an Lehrkräfte, die sich mit dem iPad vertraut machen möchten. Wir zeigen Ihnen die wichtigsten Funktionen und Anwendungen des iPads, um die Grundlagen für die weitere Arbeit mit dem iPad zu legen. Dabei liegt der Fokus auf Best-Practices und der Anwendung im Unterricht. Wir stellen Ihnen Unterrichtsbeispiele vor, die Sie direkt in Ihrem eigenen Unterricht umsetzen können, und geben Ihnen Tipps zur Organisation Ihres iPads im Schulalltag. Der Kurs ist perfekt für Einsteiger geeignet. Folgende Apps werden verwendet: Einstellungen, Dateien, Kamera, Freeform, Pages, Safari, Fotos

- Workshop zum Mitmachen
- Sehr geringe Vorkenntnisse zur Bedienung eines iPads vorausgesetzt
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die Apps Pages und Freeform müssen installiert sein, Zugang zum Internet ist erforderlich

WS 2: GoodNotes 6 - Das digitale Notizbuch

Referent: Fabian Flachsland

In diesem Workshop lernen Sie, wie man mit der App GoodNotes 6 auf dem iPad ein digitales Heft führen kann und sie im Unterricht nutzt. Einführung in die oben genannte App mit praktischer Umsetzung im Unterricht.

Seit Juli 2023 bietet GoodNotes kostenlose Lizenzen für alle im Bildungsbereich tätigen Personen an. Der Schulträger muss dazu einen Lizenzschlüssel beantragen. Setzen Sie sich mit Ihrem Koordinator oder der Koordinatorin Bildung in der digitalen Welt in Verbindung.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zu GoodNotes vorausgesetzt
- In allen Schularten und Klassenstufen der weiterführenden Schulen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App GoodNotes 6 (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.

WS 3: Keynote - Erstellen von Präsentationen

Referent: Karsten Rodigast

Keynote ist mehr als nur das Präsentationsprogramm von Apple.

Einfaches Erstellen von Präsentationen sind natürlich möglich, aber auch interaktive Formate mit Bild und Ton, kreative Aufgabenstellungen oder sogar einfache animierte Filme lassen sich mit Keynote gestalten. Arbeitsvorlagen für verschiedene schülerzentrierte Unterrichtsszenarien in allen Fächern sind schnell erstellt und im Unterricht einsetzbar.

In diesem Workshop werden die ersten Schritte erklärt, einfache Bedienungsanwendungen gezeigt, die sofort im Unterricht einsetzbar sind.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- keine Vorkenntnisse zu Keynote vorausgesetzt
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App Keynote (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich

WS 4: KI verstehen

Referent: Markus Neubauer

Ein wichtiger Teilbereich von KI sind Künstliche Neuronale Netzwerke, die das biologische Netzwerk mit Hilfe der Mathematik simulieren. Ziel der Online-Schulung ist es, diesen Netzwerken auf die Spur zu kommen, d.h. diese zu verstehen, zu erstellen, zu trainieren und schließlich zu testen.

Im Open Roberta Lab des Fraunhofer Institutes werden im Workshop einfache Künstliche Neuronale Netzwerke für Prognosen erstellt, aber auch um einen Roboter selbstständig in seiner Umwelt zu bewegen.

Zielgruppe: Eigentlich alle, die einen Blick „behind the scenes“ nehmen möchten, selbstverständlich auch Mathematiklehrende und Kolleginnen und -Kollegen, die informatorische Fächern unterrichten bzw. AGs leiten.

Neben einem Rechner für die Videokonferenz ist für das aktive Tun ein weiterer Rechner (Laptop oder Tablet) erforderlich.

- Vortrag mit der Möglichkeit zum Mitmachen
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein digitales Endgerät benötigt.

WS 5: Filme mit Greenscreen

Referenten: Alexander Braun und Tine Garlichs

Die App "Green Screen by Do Ink" ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, auf einfache Weise ansprechende Lernprodukte zu erstellen. Sie können beispielsweise als Reporter um die Welt reisen und spannende Geschichten direkt aus der Szene heraus erzählen. Auch technische, mathematische und viele weitere Themen lassen sich kreativ umsetzen.

In diesem Workshop lernen die Teilnehmer grundlegende Funktionen und Möglichkeiten kennen, um einen Greenscreen im Unterricht einzusetzen. Teure Setups sind dabei nicht notwendig: Alte Kartenständer, eine Dachlatte und ein Greenscreen-Stofftuch (2x3 m) sind bereits für wenige Euro erhältlich. Zum Ausprobieren eignen sich auch grüne Papierbögen im A3- oder A4-Format.

Die E-Session ist als Mitmach-Workshop konzipiert und das Gelernte kann in allen Schularten und Klassenstufen der weiterführenden Schule angewendet werden. Es ist empfehlenswert, sich mit einem PC oder Laptop in die E-Session einzuwählen und parallel auf einem iPad mitzuarbeiten. Bitte stellen Sie sicher, dass die App "Green Screen by Do Ink" vor Beginn der

Veranstaltung auf Ihrem iPad installiert ist, Ihr Gerät Zugang zum Internet hat und alle verfügbaren Updates installiert sind.

Fragen an den Referenten können gerne per Chat, Mikrofon oder Telefoneinwahl gestellt werden.

- Workshop zum Mitmachen für Fortgeschrittene (Sichere Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt)
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad mit Zugang zum Internet benötigt
- Für alle Klassenstufen und Schularten der weiterführenden Schulen geeignet
- Bedienung der Apps steht im Vordergrund, keine Vorkenntnisse erforderlich.
- Die kostenpflichtige App "Green Screen by Do Ink" muss installiert sein: (<https://apps.apple.com/de/app/green-screen-by-do-ink/id730091131?platform=ipad>)
- Ein grünes Stofftuch oder ein grüner Papierbogen (A3- oder A4-Format) werden benötigt

WS 6: Ideen für den Einsatz des iPads in den Naturwissenschaften

Referent: Jonas Kolbenslag

Der Vortrag ist praxisnah und richtet sich an Lehrkräfte, die naturwissenschaftliche Fächer unterrichten. Besonderen Fokus legt der Dozent auf den Biologieunterricht und zeigt Möglichkeiten, wie er das iPad selbst als Lehrergerät und mit den Schülerinnen und Schülern einsetzt. Viele der gezeigten Beispiele lassen sich jedoch auch auf andere naturwissenschaftliche Fächer übertragen.

Die Beispiele umfassen:

- Digitale Versuchsprotokolle (mit Vorlage)
- Menschliche Anatomie mit AR erleben
- Möglichkeiten zur Bestimmung von Pflanzen
- Naturwissenschaftliche Simulationen auf dem iPad
- Laborübungen sicher und digital
- KI als Unterstützung für Lehrkräfte in den Naturwissenschaften
- Stopp Motion Technik für Modelle nutzen
- Einfach & schnell naturwissenschaftliche Erklärvideos erstellen
- Digitale Stationenarbeit & Portfolios in den Naturwissenschaften
- Apps bauen in den Naturwissenschaften
- Digitale Quizze einbinde und schnell gestalten
- Digitale Escape Rooms

Anhand dieser Beispiele lernen Sie verschiedene Apps und Funktionen des iPads kennen, die den naturwissenschaftlichen Unterricht bereichern und effektiver gestalten.

- Vortragsformat mit Livedemonstration und Praxisbeispielen
- Für alle Klassenstufen und Schularten der weiterführenden Schulen geeignet

- Bedienung der Apps steht im Vordergrund
- Sichere Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt
- Zugang zum Internet ist erforderlich

WS 7: bettermarks - Online-Mathe-Lernsystem (Einführung)

Referent: Stephan Kemper

Erfahren Sie in dieser E-Session, wie Sie bettermarks vielfältig in Ihrem Unterricht einsetzen können: als Ersatz für Schulbuch oder Arbeitsheft, als Hausaufgaben-Tool, als interaktives Tafelbild oder zur Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler.

In diesem Workshop lernen Sie die Bedienung von bettermarks kennen. Wir stellen Ihnen das System und die Funktionen vor und geben einen kurzen Einblick, wie Sie die passenden Inhalte für jede Unterrichtseinheit (in der Schule oder zuhause) und jeden Wissensstand individuell zuweisen können. Dabei legen wir den Fokus darauf, Ihnen zu zeigen, wie bettermarks die Eingaben Ihrer Schülerinnen und Schüler analysiert, richtige Ansätze erkennt und systematische Fehler findet. Wir zeigen Ihnen, wie bettermarks durch direkte Rückmeldungen mit konstruktiven Hilfestellungen und detaillierten Lösungswegen hilft, die Fehler nachzuvollziehen, zu korrigieren und Anforderungen sinnvoll zu wiederholen.

Bitte registrieren Sie sich rechtzeitig vor der Veranstaltung im Online-Lernsystem bettermarks und erstellen Sie sich damit einen eigenen (kostenfreien) Zugang. Anmeldung unter: <https://de.bettermarks.com/rheinland-pfalz/>

- Workshop mit der Möglichkeit zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Vortrag bei dem die Bedienung vermittelt wird
- Keine Vorkenntnisse zu bettermarks vorausgesetzt.
- In allen Schularten und ab der 4. Klassenstufe Schulen einsetzbar.
- Für die aktive Teilnahme am Workshop benötigen Sie lediglich ein Endgerät mit Browser, iPad nicht zwingend erforderlich.
- Nutzung des Mikrofons und der Kamera zur Mitarbeit erwünscht
- Anmeldung zu bettermarks im Vorfeld erforderlich.

WS 8: Online-Tools zum Üben und Feedback geben - LearningApps, Learning Snacks und Oncoo

Referent: Christian Hennicke

In diesem Workshop stellen wir Ihnen einige browserbasierte digitale Werkzeuge für den Unterricht vor (LearningApps, Learning Snacks, Oncoo). Es handelt sich um einfache Tools, die sich direkt in den Unterricht integrieren lassen und sowohl am iPad als auch am PC genutzt werden können. Sie ermöglichen beispielsweise das interaktive Üben von Lerninhalten, Brainstorming oder das Einholen von Feedback.

Für die Nutzung der Plattformen im Unterricht benötigen Lehrkräfte jeweils einen kostenlosen Account (DSGVO-konform), Lernende benötigen keinen Account.

- Workshop, Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC.
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt

- Bedienung und Einsatz der Tools werden gleichermaßen angesprochen.
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar.
- Für die folgenden Plattformen wird ein Account benötigt:
<https://learningapps.org>
<https://www.learningsnacks.de>
<https://www.oncoo.de>

WS 9: Einsatzmöglichkeiten der KI zur Planung einer individualisierten Unterrichtseinheit

Referentin: Julia Schulz-Kraus

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Möglichkeiten kennen, wie ChatGPT zur Planung des Unterrichts genutzt werden kann. Hierzu wird mit der Plattform Fobizz gearbeitet. Im Rahmen des Workshops können die Teilnehmenden eigene Ideen selbst ausprobieren und Umsetzungsmöglichkeiten besprechen. Sie lernen Möglichkeiten digitaler Medien insbesondere den Einsatz von KI für einen individualisierten Unterricht im Hinblick auf Lernprozesse und ein differenziertes Lernangebot kennen.

Da fobizz.com browserbasiert ist, sollte das Endgerät der Teilnehmenden Zugang zum Internet haben.

Rückfragen an die Referentin mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

Für die aktive Mitarbeit auf der Plattform fobizz wird ein Account benötigt, den Schulen (KBiddW) kostenlos beantragen können.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Schwerpunkt ist der Einsatz im Unterricht
- In allen weiterführenden Schularten in Mittel- und Oberstufe einsetzbar
- Keine Vorkenntnisse zu KI vorausgesetzt.
- Das Tool ist browserbasiert, keine explizite App nötig
- Ein Zugang für Lehrkräfte in Rheinland-Pfalz ist kostenlos, eine rechtzeitige Beantragung der Accounts im Vorfeld ist dazu unbedingt erforderlich

WS 10: Einsatz der fobizz KI-Assistenz für den Unterricht

Referentin: Laura Keller

In diesem Workshop erklären wir grundlegend, wie Künstliche Intelligenz in Form der fobizz KI bei der Unterrichtsvorbereitung, im Unterricht sowie der Nachbereitung wertvolle Zeit sparen und den Schulalltag bereichern kann – sowohl für Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler. Sie erfahren hierbei, welche Vor- und Nachteile mit der Nutzung verbunden sind und wie die verschiedenen fobizz KI-Assistenzen bestmögliche Ergebnisse liefern kann.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen.
- In allen weiterführenden Schularten in Mittel- und Oberstufe einsetzbar.
- Keine Vorkenntnisse zu KI vorausgesetzt.
- Das Tool ist browserbasiert, keine explizite App nötig.

- Ein Zugang wird für Lehrkräfte in Rheinland-Pfalz kostenlos bereitgestellt, eine Anmeldung im Vorfeld ist nicht erforderlich

WS 11: Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht

Referentin: Anna Schönbach

Diese Veranstaltung zur Arbeit mit künstlicher Intelligenz in der Schule richtet sich mit den meisten Beispiele an Lehrkräfte in den Fächern Englisch und Französisch, wurde aber mit Beispielen für interdisziplinäre Projekte ergänzt.

In diesem interaktiven Vortrag werde ich Ihnen einen Überblick über die Grenzen, Chancen und Risiken von Tools wie ChatGPT geben (auch Tools aus dem fobizz-Paket). Hilfreiche Ansätze für die Unterrichtsvor- und Nachbereitung vorstellen, praktische Beispiele der Nutzung von KI im Unterricht exemplarisch vorstellen und die Prinzipien dahinter erläutern.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte in fremdsprachlichen Fächern mit dem Fokus auf Französisch und Englisch. Es werden Beispiele für verschiedene Fremdsprachen (Sekundarstufe I und II) vorgestellt.

- Vortrag mit der Möglichkeit auszuprobieren
- Auch browserbasierte Anwendungen werden vorgestellt.
- Die Inhalte behandeln die Unterrichtsvorbereitung sowie die Bedienung des Tools und den Einsatz im Unterricht.
- Betrifft alle Klassenstufen und Schularten
- Zur späteren Nutzung von ChatGPT wird grundsätzlich ein Account benötigt.
- Anmeldung zur Learning Community Englisch von Vorteil:
Direkt-Link zur "Learning Community English" auf der Lernplattform "Lernenonline" im Schulcampus, Freischaltcode: 3TH-DMQ-E3K

WS 12: Mobbing, Fake News, Hatespeech

Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp

Wie kann ich mich vor Cybermobbing, Hassbotschaften und Falschmeldungen schützen? Digitale Medien spielen bei Kindern und Jugendlichen eine immer größer werdende Rolle. Umso wichtiger wird es, sie für einen souveränen Umgang mit der virtuellen Welt fit zu machen – von Anfang an! Mobbing, Fake News und Bildrechte sind ebenso wichtige Themen wie der Einblick in die Machart von Nachrichten. Planet Schule stellt verschiedene Angebote zur Medienbildung vor. Mehr Informationen finden Sie auf [planet-Schule.de](https://planet-schule.de)

- Vortrag mit interaktiven Elementen
- Für Lehrkräfte aller Klassenstufen der weiterführenden Schulen
- Keine Vorbereitung erforderlich, keine besonderen Kenntnisse erforderlich
- Smartphone, Tablet oder PC je Lehrkraft erwünscht, um an den Abstimmungen über Mentimeter teilzunehmen (Zugangscode wird in der Veranstaltung bereitgestellt).

WS 13: QR-Codes und Co. für Sprech- und Lesekompetenz nutzen

Referentin: Evangelia Frohn

In diesem Workshop lernen Sie einfache Möglichkeiten kennen, QR-Codes im Unterricht einzusetzen. Neben verschiedenen kleinen Ideen zur „Sprachförderung digital“ befassen wir uns auch mit dem kreativen Nutzen der QR-Codes: wie sie funktionieren, wie man sie ausliest und erstellt, wie wir man sie einsetzen kann. Dafür lernen Sie auch konkrete Unterrichtsszenarien kennen.

Der Workshop beinhaltet neben kleinen Präsentationen die Möglichkeit, die vorgestellten Tools auszuprobieren. Außerdem erhalten Sie Arbeitsmaterial, um zu Hause das Erlernete nachvollziehen zu können.

- Vortrag zum Mitmachen
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Folgende Apps müssen von den Teilnehmenden installiert werden:
App Chirp.QR, App Qrafter (QR Code Scanner)

WS 25: Digitale Labore und Simulationen im Biologieunterricht

Referent: Lukas Lahr

In der Biologie ist ein praktisches Arbeiten nicht immer in jedem Themenfeld möglich. Digitale Simulationen und Labore können die Praxis nicht ersetzen, aber sie ermöglichen Lernenden einen Einblick zu bekommen und können die Erkenntnisgewinnung fördern. In diesem Workshop werden exemplarische Simulationen und Labore für die Naturwissenschaft Biologie vorgestellt.

- Workshop mit kleinen Phasen zum Ausprobieren
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Für die Mittel- und Oberstufe von Gymnasien und die IGS geeignet

2. SCHIENE (10:30 UHR – 12:00 UHR)

WS 14: Quizze in Keynote erstellen - Alternative Einsatzmöglichkeit der Präsentations-App

Referent: Andreas Nowak

In diesem Workshop erstellen wir ein Quiz mit der App Keynote.

Diese Art von Quiz kann beispielsweise zum Abschluss einer Unterrichtseinheit als Lernhilfe für die Schülerinnen und Schüler dienen, als HA-Kontrolle oder kann im Sinne von Blended-Learning auch von den Lernenden selber erstellt werden.

Im Laufe des Workshops erstellen wir ein Quiz mit verschiedenen „Frage-Folien“ und binden dabei Texte, Fotos, Kartenausschnitte, Sounddateien und Videos (teils interaktiv) ein.

Im Stil von „Wer wird Millionär“ wird es immer eine richtige und drei falsche Antwortmöglichkeit geben. Durch korrekte Verlinkung der einzelnen Folien, bzw. Antworten, können die Lernenden das Quiz selbstständig „durchspielen“.

- Workshop zum Mitmachen für Anfänger und Fortgeschrittene
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund, keine Vorkenntnisse zu Keynote vorausgesetzt
- In allen Schularten, Klassenstufen und vielen Fächern einsetzbar
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt
- Zugang zum Internet ist erforderlich

WS 15: GoodNotes 6 - Das digitale Notizbuch

Referent: Fabian Flachslund

In diesem Workshop lernen Sie, wie man mit der App GoodNotes 6 auf dem iPad ein digitales Heft führen kann und sie im Unterricht nutzt. Einführung in die oben genannte App mit praktischer Umsetzung im Unterricht.

Seit Juli 2023 bietet GoodNotes kostenlose Lizenzen für alle im Bildungsbereich tätigen Personen an. Der Schulträger muss dazu einen Lizenzschlüssel beantragen. Setzen Sie sich mit Ihrem Koordinator oder der Koordinatorin Bildung in der digitalen Welt in Verbindung.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zu GoodNotes vorausgesetzt
- In allen Schularten und Klassenstufen der weiterführenden Schulen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- Die App GoodNotes 6 (neueste Version) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.

WS 16: Procreate – Digitales Zeichnen und Bildbearbeitung

Referentin: Julia Schuhmacher

Es handelt sich bei diesem Workshop um eine Einführung in die Grundfunktionen der sehr vielseitig einsetzbaren App „Procreate“. Es ist hilfreich, wenn Sie bereits Erfahrungen auf dem Gebiet der digitalen Bildbearbeitung mitbringen und Ihnen Begriffe wie „Ebenen“ oder „Alphasperre“ bereits geläufig sind oder Sie in der Vergangenheit schon mit Programmen wie „Gimp“ gearbeitet haben.

Die App kann sowohl zur Erstellung von Grafiken für den Unterricht als auch seitens der Schülerinnen und Schüler genutzt werden. Hierbei ist eine ausreichende Einarbeitungszeit zwingend erforderlich.

Thematisiert werden das Anlegen der Leinwand und Nutzung von Zeichenhilfen, die Erstellung von Pinseln und Paletten und die Arbeit mit Ebenen, Alphasperre und Clipping-Maske. Wir werden die Funktionen anhand der Erstellung eines digitalen Kaktus-Stempels und einer effektvollen Foto-Schrift-Kombination üben.

- Workshop, bei dem viel am iPad parallel geübt wird
- Einsetzbar beispielsweise im Rahmen von Projekten oder Oberstufenkursen, in denen mehr Zeit ist, sich in die App einzuarbeiten oder für die Hand der Lehrkraft
- Niveaustufe "Fortgeschritten" am iPad
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zu der genannten App vorausgesetzt.
- Die kostenpflichtige App Procreate muss installiert sein ([App Procreate](#)).
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad mit Pencil benötigt.

WS 17: Classroom – Unterstützung ermöglichen und Ablenkung verringern

Referent: Andreas Schmitt

In diesem Vortrag bekommen Sie wichtige Hinweise für die Verwendung der App "Classroom" aufgezeigt. Außerdem erhalten Sie einen ausgiebigen Einblick in die wichtigsten Funktionen: Klassen starten/ beenden, Bildschirm oder Apps sperren bzw. einschränken, Dateien verteilen und einsammeln, Klassenzusammenfassung. Dabei wird Ihnen an einem "Lehrkraft-" und "Schüler"-Gerät alles ausführlich gezeigt. Im letzten Teil der Veranstaltung werden noch einmal die technischen und pädagogischen Möglichkeiten der Gerätesteuerung gegenübergestellt: "Verhaltenskodex" und Nutzungsregeln.

Es handelt sich um einen Vortrag, bei dem aufgrund der nötigen Konfiguration der iPads ein paralleles Ausprobieren nicht unbedingt möglich ist. Für diejenigen, die Ausprobieren möchten, wenn möglich zwei Endgeräte (ein Lehrkräftegerät und ein Schülergerät, die über die Geräteverwaltung entsprechend konfiguriert sind), bereithalten. Hierzu sind Einstellungen über das MDM nötig. Sprechen Sie daher frühzeitig mit den Verantwortlichen. Dies ist aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.

- Vortrag, besonders für Personen geeignet, die an der Schule Classroom einführen möchten
- Der Workshop ist für Anfänger mit geringer Bedienkompetenz nicht geeignet
- Keine Vorkenntnisse zur vorgestellten App erforderlich.
- Die Bedienung und der Einsatz im Unterricht werden gleichermaßen angesprochen.

- Der spätere Einsatz der App "Classroom" ist mit entsprechender Schulung in allen Klassen und Schularten von allen Lehrkräften möglich.

WS 18: bettermarks (für Fortgeschrittene)

Grundwissen sichern und Wissenslücken diagnostizieren

Referenten: Christina Bauer, Silvia Heimermann Magarita Naldzhieva

In dieser E-Session geht es um die didaktischen Einsatzmöglichkeiten von bettermarks beim Sichern von Grundwissen und beim Diagnostizieren von Wissenslücken im Unterrichtsalltag der Sekundarstufe I.

Wir zeigen Ihnen, wie Sie zeiteffizient „gemischte Kopfübungen“ zum Sichern von Grundwissen mit bettermarks für die Jahrgangsstufen 5-7 erstellen können. Sie werden in unserer Veranstaltung Gelegenheit haben, selbst solche Grundwissensübungen in bettermarks zu sichten und zu erstellen. Halten Sie dazu bitte Ihren bettermarks-Zugang bereit (s. u.).

Außerdem erfahren Sie, wie bettermarks mit Vorwissenstests zu jedem Themengebiet aller Klassenstufen und zu den „Lernstandserhebungen für Rheinland-Pfalz“ sog. Wissenslücken diagnostiziert und wie Ihre Schülerinnen und Schüler diese schließen können.

Für die aktive Teilnahme am Workshop benötigen Sie lediglich einen PC oder ein Tablet mit Browser, Kamera und Ton.

- Vortrag, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- für den Unterricht in der Sekundarstufe I, RS+ / GY / IGS / BBS
- Elementare Kenntnisse in bettermarks sind erwünscht. Bedienkenntnisse werden vorausgesetzt – Es geht hauptsächlich um den Einsatz im Unterricht (Methodik).
- Inhalte zur Unterrichtsvorbereitung/ -nachbereitung/ -organisation
- Nutzung des Mikrofons zwecks Mitarbeit ist von Vorteil.
- Bitte halten Sie Ihren Zugang zu bettermarks bereit. Diesen Zugang benötigen Sie für eine Arbeitsphase, in der Sie Grundwissensübungen, Lernstandserhebungen und Schuljahresabschlusstests einsehen können. Für Einsteiger in das Online-Lernsystem bettermarks wird empfohlen, den Einführungsworkshop in die Bedienung von bettermarks in der ersten Workshop-Schiene zu besuchen.

WS 19: Erstellung individueller fobizz-KI-Assistenten

Referentin: Laura Keller

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die eine Einführung in die neuen fobizz KI-Assistenten erhalten möchten. Erstes Vorwissen in der Arbeit mit KI-Tools ist dabei hilfreich.

Entdecken Sie den vielfältigen Katalog an KI-Assistenten für deinen Schulalltag, wie zum Beispiel Vicky, die KI-Lerntutorin oder Didacticus, den Unterrichtsplaner & Materialassistenten. Nutzen Sie diese KI-Assistenten für Ihre Unterrichtsvorbereitung und erstellen Sie in wenigen Minuten Unterrichtsentwürfe und Materialien. Zusätzlich zeigen wir Ihnen, wie man eigene KI-Assistenten erstellen kann, um nützliche Inhalte zu generieren oder spezifische Unterrichtsszenarien mit Schülerinnen und Schülern vorzubereiten.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen

- In allen weiterführenden Schularten in Mittel- und Oberstufe einsetzbar
- Vorkenntnisse in der Arbeit mit KI-Tools hilfreich
- Das Tool ist browserbasiert, keine explizite App nötig
- Zugang zu fobizz erforderlich (Ein Zugang wird für Lehrkräfte in Rheinland-Pfalz kostenlos bereitgestellt)

WS 20: Medien für den Geschichts- und Ethikunterricht mit planet Schule

Learning by viewing - learning by doing

Referentinnen: Ursi Zeilinger und Marina Rapp

Filme erzählen Geschichten, zeigen Wirklichkeiten, schaffen Bilder im Kopf und vermitteln Einsichten. Lernspiele, Animationen und Simulationen laden zum Beobachten, Experimentieren und Ausprobieren ein. planet Schule stellt Angebote für die Fächer Ethik und Geschichte vor (#IchbinSophieScholl, Römer, Kleine Schritte im großen Krieg oder Colour of my skin, u.v.m) und zeigt, wie die digitalen Medien im Unterricht eingesetzt werden können.

Mehr Informationen finden Sie auf planet-schule.de

- Vortrag mit interaktiven Elementen
- für Lehrkräfte aller Klassenstufen der weiterführenden Schulen
- Keine Vorbereitung erforderlich, keine besonderen Kenntnisse erforderlich
- Smartphone, Tablet oder PC je Lehrkraft erwünscht, um an den Abstimmungen über Mentimeter teilzunehmen (Zugangscode wird in der Veranstaltung bereitgestellt).

WS 21: Erste Schritte im Umgang mit einfachen H5P-Modulen - Interaktive Übungen im Schulcampus erstellen

Referentinnen: Franziska Malysa und Melanie Wilhelm

Es handelt sich um eine Einführung in die vielfältigen Möglichkeiten, die Ihnen H5P zur Erstellung von interaktiven Lernelementen bereitstellt. Darüber hinaus lernen Sie ein moderiertes pädagogisch begleitetes Online-Lernangebot als Selbstlernkurs kennen, welches Ihnen neben didaktischen Einsatzmöglichkeiten bereits fertige Lernelemente zum Download zur Verfügung stellt. Diese E-Session richtet sich an Nutzerinnen und Nutzer, die einen Zugang zum Schulcampus haben und neue Einsatzmöglichkeiten kennenlernen möchten. Das Angebot gilt für alle Schulcampus-Nutzerinnen und Nutzer in Rheinland-Pfalz, die interaktive Übungen im täglichen Unterrichtsalltag nutzen und einsetzen möchten.

Konkret sollen

- über die Vielfalt der H5P Inhalte informiert
- Anregungen zum didaktischen Einsatz gegeben und
- Hilfestellung bei der Erstellung eigener Inhalte (auch in der Lernplattform)

... thematisiert werden.

- E-Learning Basiskenntnisse und Erfahrungen und Basiskenntnisse in der Nutzung des Schulcampus werden vorausgesetzt
- bestehender Zugang zum Schulcampus unbedingt nötig

- Kenntnisse im Umgang mit der Lernplattform; Zugang zu einem Moodle-Kurs mit Trainerrechten nicht obligatorisch, aber erwünscht

WS 22: Digitale Individual-Förderung mit dem Bildungsportal RLP im Fach Mathematik am Beispiel der Thematik „Bruchzahlen“

Referent: Stefan Deichmann

Die „Digitale Individual-Förderung“ ist ein neues Lernkonzept, bei dem unter Zuhilfenahme des Bildungsportals RLP (Schulcampus) und unter Berücksichtigung der speziellen Lernverhältnisse der Schülerinnen und Schüler der Lernprozess verbessert wird.

Die Plattform „curriculum“ wird genutzt, um individuell angepasste „Lern-/ Arbeitspläne“ zu erstellen, in denen angestrebte Kompetenzen aus dem Lehrplan präsentiert werden. Anschließend können Lernende sich selbst und Lehrkräfte ihre Lerngruppe einschätzen („Ampel-System“). Etwaige Lernlücken können über digital angehängte Materialien geschlossen werden, sodass ein zielführender, auf die einzelnen Personen zugeschnittener Lernprozess angestoßen wird.

Die Leitidee „L1: Zahl und Zahlbereiche: Bruchzahlen“ („Bruchzahlen darstellen“ und „Rechnen mit Bruchzahlen“) ist ein zentraler Bestandteil der mathematisch-naturwissenschaftlichen Ausbildung in den weiterführenden Schulen. Um den Erwerb dieser essenziellen Lerninhalte sicherzustellen, unterstützt das Lernkonzept „Digitale Individual-Förderung Mathematik“ die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Lernweg.

Eine Nutzung eines Mikrofons und der Kamera in Phasen des Workshops zur leichteren Kommunikation wird erbeten.

- Workshop mit kleinen Phasen zum Ausprobieren am Tablet oder PC, browserbasiert, daher kein bestimmtes Endgerät erforderlich
- Bedienung und Einsatz der Plattform "curriculum" im Schulcampus werden gleichermaßen angesprochen - keine Vorkenntnisse erforderlich
- für die Unter- und Mittelstufenklassen von Realschulen, Gymnasien und IGS geeignet
- Workshop befasst sich mit Unterrichtsvorbereitung/ -Nachbereitung/ -Organisation
- Zur aktiven Teilnahme wird ein Zugang zum Schulcampus benötigt.

WS 23: Förderung mit English Practice im Schulcampus - Ein modulares Angebot für Sekundarstufe I

Referentinnen: Anna Schönbach und Valérie Ben Mansour

Im Schulcampus steht Ihnen für das Fach Englisch "English Practice", ein modulares Online-Training zur Verfügung. Die vielfältigen Aktivitäten und Aufgaben wurden von Oxford University Press entwickelt und unter Berücksichtigung der Lehrplananforderungen und Bildungszielen der Sekundarstufe I ausgewählt.

Ihre Schülerinnen und Schüler können für Übungen in listening, reading, writing, speaking und grammar diese flexible Ressource nutzen. Das Tool ist für die Klassen 7-9 (A2-Niveau) und 9-11 (B1-Niveau) verfügbar.

In diesem Workshop wird das Tool vorgestellt und die Schritte zur Nutzung werden erläutert. Es wäre von Vorteil, wenn Sie im Vorfeld der Schulung Mitglied der Learning Community

Englisch werden, da Sie dann eine Demo-Version von "English Practice" direkt an Ihrem Rechner in der Lehrerrolle ausprobieren können. Andernfalls werden Sie in diesem Workshop nur eine Vorstellung des Tools erleben und können Fragen zu den präsentierten Inhalten stellen. Diese Veranstaltung richtet sich an Englischlehrkräfte und an Koordinatorinnen und Koordinatoren für Bildung in der digitalen Welt.

- Vortrag, mit der Möglichkeit das Tool ausprobieren
- für Lehrkräfte der Klassenstufe 7-11 geeignet
- keine Vorkenntnisse zum vorgestellten Online-Training vorausgesetzt
- browserbasiert, daher ein beliebiges Endgerät mit Zugang zum Internet erforderlich
- Zugang zum Schulcampus erforderlich
- vorab Anmeldung zur Learning Community Englisch von Vorteil:
Direkt-Link zur "Learning Community English" auf der Lernplattform "Lernenonline" im Schulcampus, Freischaltcode: 3TH-DMQ-E3K

WS 24: So gelingt Schule! - Lernfortschritt und Wohlbefinden durch Positive Bildung

Referentin: Tina Coressel und Simone Cordes

Internationale und nationale Vergleichsuntersuchungen bescheinigen Deutschland regelmäßig Handlungsbedarf in Sachen schulische Bildung. Gleichzeitig klagen Schülerinnen und Schüler wie auch Lehrkräfte über enorme Belastungen. Höchste Zeit also, etwas zu unternehmen, was wirklich wirkt: Positive Bildung.

Dabei handelt es sich um ein Lernkonzept, welches auf der Positiven Psychologie von Prof. Martin Seligman u. a. basiert. In Studien mit über 700 Schulen wurde nachgewiesen, dass Lernende, wenn man sie 15 Monate lang nach diesem Konzept trainiert, auch im Bereich der schulischen Kompetenzen einen Lernfortschritt von zusätzlich bis zu einem Schuljahr mehr erreichen. Im Rahmen dieser E-Session beschäftigen wir uns mal nicht mit Digitalem, sondern damit, was Schülerinnen und Schüler brauchen, um gerne und gut zu lernen und welche Faktoren sich tatsächlich auf den Lernerfolg auswirken. Zusätzlich bekommen Sie praxiserprobte und wissenschaftlich validierte Interventionen an die Hand, die Sie sofort in Ihrem (nicht nur schulischen) Alltag anwenden können.

WS 26: Aula - Schulkonzept für Demokratiebildung an der Schule

Referenten: Dennis Feser und Axel Karger

„aula“ ist ein innovatives Beteiligungskonzept, das Jugendlichen aktive Mitbestimmung im Alltag ermöglicht. Mithilfe einer Online-Plattform und didaktischer Begleitung fördert aula demokratische Praktiken und Kompetenzen.

Im Workshop lernen Sie das Projekt und seine drei Projektsäulen Aula-Vertrag, Aula-Stunde und Aula-App kennen. Gemeinsam kommen wir in den Austausch darüber, welche Möglichkeiten es an Ihrer Schule geben könnte, Aula einzuführen und durchlaufen den Projektprozess einmal probeweise. Dabei benutzen wir anonyme Test-Accounts.

Sie können Aula über jeden Browser aufrufen oder die Apps für iOS (<https://apps.apple.com/de/app/aula-politik-digital-e-v/id1512413041>) oder Android (<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.aula&gl=DE>) nutzen.

- Workshop, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC

- Bedienung und Einsatz des Tools werden gleichermaßen angesprochen
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar
- Keine Vorkenntnisse zu „aula“ vorausgesetzt
- Zur Nutzung des vorgestellten Tools wird ein Account benötigt, ein Testzugang wird bereitgestellt
- Die App Aula kann installiert werden (<https://apps.apple.com/de/app/aula-politik-digital-e-v/id1512413041>), Zugang zum Internet ist erforderlich.

WS 27: Portfolio im Physikunterricht - am Beispiel von TF 5

Referentin: Katharina Franke

Im Unterricht stehen Lehrkräfte immer wieder vor der Herausforderung, Fachwissen, Kompetenzen und selbstgesteuertes Lernen zu fördern und zu bewerten. Portfolios bieten hierzu eine Kompaktlösung, bei der viele verschiedene Aspekte geschult und mit einem abschließenden Lernprodukt bewertet werden können. Der klassische (nicht digitale) Sammelordner bzw. die Heftnote wird dabei erweitert und durch vielfältige Aufgaben, Materialien und Differenzierungsmöglichkeiten ergänzt.

Unter zuvor von der Lehrkraft festgelegten Rahmenbedingungen entsteht hierbei ein Produkt, welches individuell gestaltet und selbstgesteuert erarbeitet wird. Somit werden neben fachlichen Aspekten auch Organisationstalent, Motivation, Fleiß und Kreativität gefördert und belohnt.

In diesem digitalen Workshop beschäftigen wir uns mit den vielfältigen Möglichkeiten der Organisation und der Bewertung von Portfolios. Dabei werden allgemein übertragbare Beispiele sowie Ideen zur Differenzierung und für Bewertungs- und Kriterienkataloge am Beispiel von Themenfeld 5 (Ionisierende Strahlung) erarbeitet, vorgestellt und diskutiert.

Für die Veranstaltung erhalten Sie vorab einen Zugang zu einem Moodle-Kurs, in dem wir eine Vielzahl an Materialien zusammengestellt haben. Diese können Sie teilweise während und natürlich auch nach dem Workshop sichten, herunterladen und vor allem direkt im Unterricht einsetzen und nutzen.

- Vortrag mit Sichtung der bereitgestellten Materialien im Kurs "Portfolio im Physikunterricht" (Moodle-Kurs)
- Für Physik-Lehrkräfte der weiterführenden Schulen
- vorab Einschreibung in den Moodle-Kurs "Portfolio im Physikunterricht" erforderlich auf Moodle (nicht im Schulcampus)
Direktlink zum Kurs auf der Instanz "Fortbildung"

3. SCHIENE (13:00 – 14:30 UHR)

WS 28: Das iPad in der Hand der Lehrkraft - Tipps für fortgeschrittene Anfänger

Referent: Andreas Nowak

Dieser Workshop zum Mitmachen richtet sich an Lehrkräfte, die nur über Basiswissen im Umgang mit einem Apple-Gerät haben und Ihre Kenntnisse erweitern wollen.

Das Tablet bietet neue Möglichkeiten, Unterricht vorzubereiten und zu gestalten. In dieser Session soll es genau darum gehen. Es wird thematisiert, wie man mithilfe des Tablets Unterricht zuhause gelingend vorbereiten kann. Dabei sollen, unter anderem, folgende Gesichtspunkte betrachtet werden: Welchen Mehrwert bietet mir das Gerät bei der Vorbereitung meines Unterrichts? (Wie) Kann ich mein „altes/analogen“ Material weiter benutzen? Welche Apps benötige ich dafür? Wie/Wo kann ich auf dem iPad speichern?

Im Weiteren geht es dann um die Nutzung des Tablets im Unterricht. Dabei wollen wir, unter anderem, auf folgende Aspekte eingehen: Wie bekomme ich mein Tablet am Smartboard/Beamer gespiegelt? Wie kann ich das iPad im Klassenraum darüber hinaus einsetzen? Brauchen die Schüler dann auch (alle) ein Tablet? (Wie) Kann ich Arbeitsergebnisse sichern?

Der Workshop richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die mit den Grundfunktionen der Bedienung eines iPads vertraut sind.

- Workshop zum Mitmachen
- für Einsteiger mit eher geringen Bedienkenntnissen geeignet.
- Bedienung des iPads wird vermittelt und steht im Vordergrund
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- In allen weiterführenden Schularten und Klassenstufen einsetzbar.

WS 29: iMovie – Filme erstellen und bearbeiten

Referenten: Isabelle Angelberger und Dominik Jentes

iMovie ist mehr als eine App zum Filme schneiden. In diesem Workshop lernen Sie, wie sie mit einfachen Schritten ein Filmprojekt aus Ihren Filmen und Fotos erstellen können. Auch Schneiden, Nachvertonen, Effekte oder das Unterlegen mit Sounds und Musik sind kein Problem. Sogar GreenScreen-Aufnahmen sind ohne zusätzliche App möglich.

Außerdem bieten die verschiedenen Projekttools "Magic Movie" und "Storyboard" die Möglichkeit vorstrukturierte, themenorientierte Videoprojekte zu erstellen. Warum Ihre Schülerinnen und Schüler nicht mal eine Präsentation in Videoform erstellen lassen?

Rückfragen an den Referenten mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

- Workshop zum Mitmachen.
- Niveaustufe: Fortgeschrittener Einsteiger am iPad: Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- Bedienung der App wird vermittelt und steht im Vordergrund
- Keine Vorkenntnisse zu iMovie vorausgesetzt.
- In allen Schularten und Klassenstufen einsetzbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.

- Die kostenlose App iMovie (Version 3.0.3) muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.
iMovie im App Store (apple.com)

WS 31: Numbers - Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm

Referent: Fabian Flachland

Mit der App Numbers lassen sich nicht nur Grundlagen in der Tabellenkalkulation vermitteln; sie eignet sich ebenso gut zur Nutzung im Schulalltag einer Lehrkraft und ermöglicht kreatives Arbeiten.

Sie lernen grundlegende Funktionen und Möglichkeiten kennen, um Tabellen, Listen und Diagramme zu erstellen.

Hierbei wird teilweise der Vergleich zu MS-Excel gezogen, um Unterschiede und Gemeinsamkeiten aufzuzeigen. Mit einfachen Beispielen angefangen, lässt sich die Komplexität später beliebig steigern. Grundkenntnisse im Umgang mit einer Tabellenkalkulationssoftware sind hierbei von Vorteil.

- Workshop zum Mitmachen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Bedienung der App wird vermittelt, Vorkenntnisse zu Excel sind von Vorteil
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- In allen Schularten und Klassenstufen bis zur 10. Klasse einsetzbar
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt
- Rückfragen während der Veranstaltung an den Referenten per Chat, mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht
- Die App Numbers muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.

WS 32: Einstieg in digitales Präsentieren mit GoodNotes im Fremdsprachenunterricht

Referent: Stefan Behr

iPads bieten viele Möglichkeiten für das Fremdsprachenlernen. Dennoch fehlen oft konkrete Ideen, wie Sie mit einer App professionell arbeiten können. Sie stehen noch am Anfang Ihrer digitalen Karriere und benötigen zeitsparende Techniken zum Erstellen einer aussagekräftigen Präsentation? Nach 90 Minuten können sie digitale Objekte (Arbeitsblätter, Bilder, Videos, etc.) einfügen und Inhalte verdecken. Weiterhin bekommen Sie interessante Anregungen für den modernen Fremdsprachenunterricht aus der Praxis. Es erwarten Sie Hör- und Hörverstehens-Aufgaben zum Niveau B1/B2, die Sie auch für Ihren Unterricht anpassen können.

- Vortrag, eigenes Gerät nicht zwingend erforderlich, Handy für Abstimmungen sinnvoll
- In allen weiterführenden Schularten und Klassenstufen einsetzbar.
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.

- Inhalte zur Unterrichtsvorbereitung/ -Nachbereitung/ -Organisation
- Mikrofon und Kamera sind bei der Teilnahme sinnvoll, um schneller Fragen klären zu können.
- GoodNotes im Appstore: <https://apps.apple.com/de/app/goodnotes-5/id1444383602>

WS 33: Ideen für den Einsatz des iPads in Deutsch

Referent: Philipp Schied

Der Vortrag ist praxisnah und richtet sich an Lehrkräfte, die das Fach Deutsch an einer weiterführenden Schule unterrichten. Der Dozent, der selbst seit Jahren mit dem iPad unterrichtet, zeigt praxisnahe Möglichkeiten, wie das iPad als Lehrgerät und mit den Schülerinnen und Schülern eingesetzt werden kann.

Die Beispiele umfassen:

- Arbeit mit dem digitalen Deutschbuch
- Projekt Gutenberg
- Kollaboratives Schreiben
- Erstellung digitaler Bücher
- Individuelle Übungsdiktate
- Unterstützte Grammatikstunden
- Gedichtanalysen
- Bildgenerierung für Personenbeschreibungen
- Augmented Reality
- Individuelles Feedback zu Texten durch KI
- Tipps und Tricks zur effizienten Vorbereitung des Deutschunterrichts mit dem iPad

Anhand dieser Beispiele lernen Sie verschiedene Apps und Funktionen des iPads kennen, die den Deutschunterricht bereichern und effektiver gestalten.

- Vortragsformat mit Livedemonstration und Praxisbeispielen
- Für alle Klassenstufen und Schularten der weiterführenden Schulen geeignet
- Bedienung der Apps steht im Vordergrund
- Sichere Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt
- Aufgrund des Vortragsformates ist eine Installation der Apps nicht zwingend erforderlich. Folgende Apps werden neben den Apple-eigenen Apps angesprochen: AR-Makr, Clips, Anton, GoodNotes und außerdem ChatGPT

WS 34: DigiBoundRLP - Spielend lernen mit interaktiven, multimedialen Schnitzeljagden

Referent: Axel Karger

DigiBoundRLP ist die rheinland-pfälzische Adaption von Actionbound. Mit diesem Tool lassen sich digitale, multimediale Schnitzeljagden erstellen. Diese motivieren dazu, sich mit dem eigenen Umfeld auseinanderzusetzen. Hierfür können spannende Rätsel für drinnen und draußen erstellt werden.

Im Workshop lernen sie das Angebot zunächst aus der Perspektive von Spielenden auf ihrem Tablet kennen. Im Anschluss daran erleben sie selbst, wie leicht sich eigene Lernabenteuer auf dem webbasierten Bound-Creator erstellen lassen.

Lehrkräften aus Rheinland-Pfalz stellt das Digitale Kompetenzzentrum RLP Lizenzen zur Verfügung. Mit diesen können sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler selbst Bounds erstellen und im Unterricht datenschutzkonform einsetzen.

Für die Nutzung mit iOS und Android steht eine App zur Verfügung.

Weitere Informationen finden Sie unter <https://digikomp.bildung-rp.de/digiboundrlp/?L=0>

- Im Workshop wechseln sich Demonstrationsphasen mit eigener Aktivität ab.
- Bedienung und Einsatz von DigiBoundRLP wird vermittelt und steht im Vordergrund.
- Keine Vorkenntnisse zur App erforderlich
- In allen weiterführenden Schularten und Klassenstufen einsetzbar
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein Tablet mit Zugang zum Internet benötigt.
- Die kostenlose App DigiBoundRLP muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich
iOS: <https://apps.apple.com/de/app/digiboundrlp/id6499146337>
Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=de.actionbound.digiboundrlp>
- Für die aktive Teilnahme an der Veranstaltung wird keine Lizenz benötigt.

WS 35: App-Prototyping mit Keynote - Medienkompetenzen projektorientiert im Fachunterricht vermitteln

Referent: Dennis Feser

Der Entwurf eines interaktiven App-Prototyps ist eine projekt- und lebensweltorientierte Lernform. App-Prototyping erfordert das Aufteilen eines Themas oder einer Problemstellung in mehrere Aspekte und schult damit grundlegende, in allen Fächern relevante Kompetenzen. Im Prozess wird unter anderem festgelegt, welche thematische Struktur gewünscht ist und an welchen Stellen genaue Informationen, Daten oder Funktionen wünschenswert sind. Einzelne Bereiche einer App werden so definiert und visuell skizziert. App-Prototyping vermittelt so spielerisch und kreativ entscheidende Medienkompetenzen im Fachunterricht. Die App-Prototypen können mit einer simplen Präsentationssoftware erstellt werden und erste interaktive Funktionen erfahrbar machen. Im Verlauf des Workshops wird das methodische Konzept erläutert und in didaktische Zusammenhänge gebracht. Die Teilnehmenden sollten bereits einfache Präsentationen in Keynote erstellen können, experimentieren im Workshop mit einem „Prototyp-Rohling“ und diskutieren über Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht.

- Workshop zum Mitmachen für Fortgeschrittene
- Basiskenntnisse der App Keynote werden vorausgesetzt
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen vermittelt
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.
- In der Mittel -und Oberstufe der weiterführenden Schularten einsetzbar.
- Die App Keynote muss installiert sein.

WS 36: LearningApps im Unterricht

Referentin: Katharina Franke

LearningApps ist eine kostenlose, webbasierte Plattform, welche bereits eine Vielzahl an vorgefertigten digitalen interaktiven, multimedialen Lernbausteinen - so genannte Apps - für den Unterricht oder den Einsatz in Lernszenarien bereitstellt. Die Aufgabenformate der Lernbausteine reichen von Kreuzworträtseln über Memoryübungen bis zu Zuordnungsaufgaben. Es bestehen verschiedene Möglichkeiten die Apps zu teilen und auch in Lernplattformen wie Moodle oder einer Austauschplattform wie dem Schulcampus einzubinden.

Des Weiteren können interaktive und multimediale Lernbausteine online auf der Plattform ganz einfach in wenigen Schritten von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern individuell verändert und erstellt werden. Dafür stehen eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung.

Die Online-Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher wenig Erfahrung mit Learning-Apps gesammelt haben. Nach einem kurzen Einführungsvortrag erhalten die Teilnehmenden anhand ausgewählter Beispiele in Workshops einen umfassenden Einblick in die Arbeit mit der Web-2.0 Anwendung LearningApps.

Sie benötigen für die Veranstaltung einen Laptop oder ein Tablet sowie eine Internetverbindung, ansonsten benötigen Sie keine Vorkenntnisse.

- Vortrag mit Phasen zum Ausprobieren
- Bedienung und Einsatz werden gleichermaßen angesprochen
- In allen Fächern und Klassenstufen einsetzbar
- Browserbasiert, daher mit allen Endgeräten nutzbar

WS 37: ChatGPT

Referent: Andreas Schmitt

Seit der Veröffentlichung von ChatGPT gibt es kontroverse Diskussionen über die Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf das Lernen in der Schule. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit den Möglichkeiten und Herausforderungen von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich beschäftigen.

Inhalte und Ziele:

- ChatGPT als Chatbot
- Verbesserung von Lernen und Lehre durch ChatGPT?
- Chancen für individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern durch Technologie

- Verwendung von KI-Sprachgeneratoren: Ende des traditionellen Lernens?
- Erprobung
- Austausch und Reflexion

Weitere Informationen:

- Vortrag, ohne dass die Teilnehmenden parallel ausprobieren
- PC oder Handy für Abstimmungen, Kamera, Ton ausreichend
- für Lehrkräfte aller Schularten geeignet
- zur Unterrichtsvorbereitung für alle Klassenstufen geeignet
- keine Vorkenntnisse zum vorgestellten Tool vorausgesetzt.
- Tool ist browserbasiert, Account wird für die eigene Nutzung benötigt.

WS 38: "Pack' das Ding weg! Es ist Pause. Außerunterrichtlicher Umgang mit Tablets in der Schule

Referenten: Dr. Sybille Becker und Andreas Jung

Mit Einzug der Tablets im Unterricht stellt sich für alle Schulen die große Frage, welche Regeln außerhalb der Unterrichtszeiten für den Umgang mit den Medien gelten sollen. Im Rahmen dieses Vortrags erhalten Sie konkrete Einblicke in die Praxiserfahrungen zweier Schulen (eine kleinere RS+ und ein großes Gymnasium). Sie lernen deren Tablet-Regelungen für die ganze Schulgemeinschaft kennen und erfahren aus Schulentwicklungssicht wie Regeln systematisch entwickelt werden und Abstimmungsprozesse mit Kollegium, SEB, SV und Schulträgern sinnvoll ablaufen können.

Neben diesen Praxisbeispielen besteht die Möglichkeit zum kollegialen Austausch von Good Practise-Beispielen Ihrer eigenen Schule. Daher sind Sie herzlich eingeladen, Einblicke in Ihre eigenen Lösungen zu geben.

Der Workshop richtet sich insbesondere an Koordinator*innen in der digitalen Welt, Schulleitungen und natürlich alle, die sich für das Thema Umgangsregeln für Tablets interessieren. Grundlegende Kenntnisse in der Bedienung von Tablets sind hilfreich.

- Vortrag mit der Möglichkeit sich auszutauschen
- Beteiligung über Chat, Mikrofon und Kamera zur Kommunikation von Vorteil
- In allen Klassenstufen und Schularten nutzbar

WS 39: Feedback im Dialog praktizieren mit EVA-Klasse

Referenten: Thomas Lind und Dirk Groß

Feedback von Schülerinnen und Schülern einzuholen und die erhaltenen Rückmeldungen für die eigene Weiterentwicklung zu nutzen, das ist Teil der pädagogischen Professionalität von Lehrkräften. Auf der Grundlage eines Videos aus der Masterclass von Prof. Zierer wird verdeutlicht, wie wichtig Feedback von Lernenden an die Lehrkraft ist und wie Lehrkräfte es von Lernenden erfolgreich einfordern können.

Gleichzeitig wird mit EVA Klasse ein digitales Tool vorgestellt, das ein einfaches und komfortables Einholen von Feedback ermöglicht. Neben einer Einführung in den Umgang mit der Plattform soll insbesondere auch eine eigene Umfrage gestaltet werden.

Rückfragen an den Referenten mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

- Vortrag, kleine Phasen zum Ausprobieren am iPad oder PC
- Grundkenntnisse im Umgang mit dem iPad werden vorausgesetzt.
- In allen Schularten der weiterführenden Schule und in allen Klassenstufen anwendbar.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein Gerät mit Zugang zum Internet benötigt
- Registrierung bei EVA Klasse erforderlich (kostenlos) (<https://klasse.eva-rlp.de>)

WS 40: Rechtliche Fragen bei Konflikten im digitalen Kontext

Referentinnen: Rechtsanwältin Antonia Dufeu und Julia Schuhmacher

Dieser Vortrag richtet sich an Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, Schulische Datenschutzbeauftragte, Koordinatorinnen und Koordinatoren Bildung in der digitalen Welt sowie Schulleitungen.

In Foren, Blogs, und sozialen Netzwerken wie Instagram bietet das Internet unendlich viele Möglichkeiten die eigene Meinung kundzutun. Jede und jeder kann mitbestimmen und eigene Inhalte veröffentlichen. Insbesondere Schülerinnen und Schüler sind im Umgang mit den Möglichkeiten und Funktionen von Internet und Handy sehr kreativ. Zwangsläufig entsteht dadurch auch eine Gefahr im Hinblick auf die Verletzung von Persönlichkeitsrechten innerhalb der Schule. Lehrkräfte erhalten Anfragen über Instagram oder werden bei Snapchat „geaddet“. Obwohl der Kontakt in sozialen Medien zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern nicht empfohlen wird, besteht Unsicherheit, wie damit umgegangen werden soll.

Werden persönlichkeitsrechtsverletzende Bilder, Texte oder Filme über Portale ins Internet gestellt, bestehen Unterlassungs- und Beseitigungsansprüche und unter Umständen auch die Möglichkeit eine Strafanzeige zu stellen.

Am Ende dieses Vortrags haben Sie als Lehrkraft:

- aktuelle Fälle kennengelernt, anhand derer auf diese Probleme eingegangen wird.
- Informationen zu Prävention und Intervention erhalten.
- Einblick in die Durchsetzung von Ansprüchen in Zivil- oder Strafverfahren.
- Vortrag, ohne dass Sie parallel ausprobieren, daher kein bestimmtes Gerät und kein Account nötig.
- betrifft alle Klassenstufen und Schularten

WS 41: Das Thema Fake News im Unterricht der Sek I und II - Entstehung, Wirkung und Erkennen von Desinformation in der digitalen Welt

Referentinnen: Astrid Sibbe und Carmen Breitbach

Was ist Information, was Desinformation? Wie entstehen Falschnachrichten und alternative Fakten und wie werden sie verbreitet? Wie wirken und was bezwecken sie? Wie können wir sie als Desinformation erkennen?

In diesem Vortrag werden Wege für Schülerinnen und Schüler zum Erkennen der Wirk- und Entstehungsweise von Desinformation vorgestellt und abschließend mit Hilfe der App iMovie eigene "Alternative Realities" produziert, um sich der Problematik auch auf kreative Weise bewusst zu werden.

Rückfragen an die Referentinnen und Beiträge zum Workshop mit Mikrofon oder Telefoneinwahl sind erwünscht.

- Vortrag mit der Möglichkeit zum Ausprobieren
- für Klassen ab der Mittelstufe und alle weiterführenden Schularten geeignet
- Grundlegende Bedienung eines iPads wird vorausgesetzt.
- keine Vorkenntnisse zu iMovie vorausgesetzt.
- Die App iMovie muss installiert sein, Zugang zum Internet erforderlich.
- Es wird zur aktiven Mitarbeit ein iPad benötigt.

Stand vom 02.09.2024 - ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN!