

Kostenloses Fortbildungsangebot:

Der Einsatz Künstlicher Intelligenz (KI) beim Lehren und Lernen der französischen Sprache

Selbstlerneinheiten und Online-Seminare (2025)

Künstliche Intelligenz (KI) ist ein kontrovers diskutiertes Thema und wird langfristig in Schulen präsent sein (vgl. Grünwald 2023; Strasser 2020). KI-Tools eröffnen dabei sowohl Lehrenden als auch Lernenden von Fremdsprachen neue digitale Möglichkeiten und Hilfestellungen auf unterschiedlichen Ebenen (z. B. Unterrichtsvorbereitung und -durchführung, Entwicklung von Aufgabenformaten, Texterstellung, -gestaltung und -korrektur, Erklärung von sprachlichen Phänomenen, (individuelles) Üben und Verstehen sowie handlungsorientierte Kommunikation und Förderung kommunikativer Fähigkeiten; vgl. Grünwald 2023; Müller/Fürstenberg 2023, 341; Pölert 2023; Strasser 2020, 3). Um dabei einen sinnvollen Umgang mit KI im Schulalltag zu ermöglichen, ist es wichtig, dass Lehrende und Lernende nicht nur die Vorteile, sondern auch die Risiken und Herausforderungen von KI erkennen. Denn KI-Technologien können dazu führen, dass Ergebnisse unhinterfragt übernommen werden und die eigene Leistung zu sehr von der Zuverlässigkeit des Chatbots abhängig wird. Lehrende können dieser Haltung durch ausgewählte Lehrmethoden entgegenwirken und die kritische Distanz mit fundiertem Hintergrundwissen und aktiver Beteiligung verbinden (vgl. Grünwald 2023).

Dazu wurden im Projekt „Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten“ (ViFoNet, 2023-2025) an der Goethe-Universität Frankfurt am Main Fortbildungsmodule für Französischlehrkräfte der Sekundarstufen I und II entwickelt, die akkreditiert und zertifiziert sind.

Die Module sind als flexibel bearbeitbare Selbstlerneinheiten konzipiert und verfügen je nach Anlage über eine unterschiedliche Bearbeitungsdauer, für die Ihnen ein Bearbeitungszeitraum von mindestens drei bis maximal acht Werktagen zur Verfügung steht. Nach jedem thematischen Modul sind Portfolioaufgaben zu bearbeiten, die u. a. die Umsetzung der Inhalte im eigenen Unterricht vorsehen. Im Anschluss an jedes thematische Modul findet ein ca. 60-minütiges Online-Seminar statt, das zur Vertiefung der Inhalte sowie zur Reflexion der im Unterricht gesammelten Erfahrungen anregen soll. Die konkreten Zeiträume und Termine können Sie den nachfolgenden Ausführungen entnehmen. In den angegebenen Zeiträumen können die Module flexibel bearbeitet werden. Wichtig ist nur, dass bis zum Online-Seminar die jeweilige Portfolio-/Abschlussaufgabe erledigt wurde, da diese die Grundlage für ein vertiefendes und v. a. unterrichtspraxisnahes Gespräch darstellt.

Kontakt: Dr. Johanna Lea Korell, korell@em.uni-frankfurt.de

Anmeldung: Bei Interesse an einer Teilnahme melden Sie sich bitte bis zum **31.12.2024** über das Anmeldeformular der Goethe Lehrkräfteakademie unter folgendem Link an:
<https://www.uni-frankfurt.de/154729274>

Im **Einführungsmodul** werden primär Ihr (Vor-)Wissen und Ihre Kompetenzen im Umgang mit KI im Französischunterricht adressiert. Ihnen wird hier die Möglichkeit zuteil, Ihr bisheriges Wissen zu aktivieren und sich eigener Lernziele bewusst zu werden. Außerdem erhalten Sie Einblick in KI-bezogene Kenntnisse, Meinungen und Nutzungsweisen von 226 Lernenden, die im Rahmen einer empirischen Fragebogenerhebung gewonnen wurden.

- **Bearbeitungszeitraum:** 07.01.-10.01.2025 (geschätzter Arbeitsumfang: 60 Minuten)
- **Optionales Angebot einer Online-Sprechstunde:** 07.01.2025, 16.30-17.30 Uhr

Das **erste thematische Modul** wird Sie in terminologische Grundlagen einführen und stellt somit die Basis für die Bearbeitung der weiteren Module dar. In diesem Modul werden Sie sich auch mit ethischen Aspekten bei der Nutzung von KI beschäftigen.

- **Bearbeitungszeitraum:** 13.01.-21.01.2025 (geschätzter Arbeitsumfang: 130 Minuten)
- **Abschließendes Online-Seminar:** 21.01.2025, 17.00-18.00 Uhr

Mittels des **zweiten thematischen Moduls** werden Sie theoretisches Grundlagenwissen zum Umgang mit KI als Lehrende*r erwerben. Hier werden Sie Modelle zu sog. KI-Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden kennenlernen und über Vor- und Nachteile von KI-Tools reflektieren. Darüber hinaus werden Sie in Vorbereitung auf das dritte thematische Modul mit möglichen Einsatzszenarien von KI-Tools im Fremdsprachenunterricht anhand konkreter Aufgabenbeispiele für das Französische konfrontiert.

- **Bearbeitungszeit:** 22.01.-30.01.2025 (geschätzter Arbeitsumfang: 130 Minuten)
- **Abschließendes Online-Seminar:** 30.01.2025, 17.00-18.00 Uhr

Das **dritte thematische Modul** basiert auf authentischen Unterrichtsvideos, in deren Rahmen KI-Tools zur Förderung unterschiedlicher Kompetenzen und zur Arbeit mit bzw. an sprachlichen Mitteln im Französischunterricht der Sekundarstufen I und II eingesetzt werden. Dabei steht ein kritischer Umgang mit den KI-Tools vonseiten der Lehrenden und Lernenden im Vordergrund.

- **Bearbeitungszeitraum:** 31.01.-11.02.2025 (geschätzter Arbeitsumfang: 200 Minuten)
- **Abschließendes Online-Seminar:** 11.02.2025, 17.00-18.00 Uhr

Das abschließende **vierte thematische Modul** regt Sie zum Weiterdenken der Inhalte in einer Zukunftsperspektive an und wird Ihnen die Möglichkeit bieten, sich über zukünftige Herausforderungen bzw. Veränderungen mit Blick auf die Rolle der Lehrkraft, die Förderung bestimmter Kompetenzen (z. B. Schreiben) sowie die Leistungsüberprüfung und -beurteilung bewusst zu werden.

- **Bearbeitungszeitraum:** 12.02.-18.02.2025 (geschätzter Arbeitsaufwand: 100 Minuten)
- **Abschließendes Online-Seminar:** 18.02.2025, 17.00-18.00 Uhr

In einem **Abschlussmodul** erhalten Sie die Gelegenheit, über Ihre im Zuge dieser Fortbildung erworbenen Fähig- und Fertigkeiten nachzudenken sowie das Angebot zu evaluieren.

- **Bearbeitungszeitraum:** 19.02.-21.02.2025 (geschätzter Arbeitsaufwand: 45 Minuten)

Bitte beachten Sie:

Um im Rahmen der Fortbildungsveranstaltung ein Zertifikat zu erwerben, müssen folgende Voraussetzungen erfüllt werden:

- Bearbeitung von 6 von 9 Portfolioaufgaben (Nachreichungen sind mit ein- bis zweiwöchigem Verzug möglich)
- Teilnahme an mindestens 2 Online-Seminaren

Selbstverständlich können Sie an der Fortbildungsveranstaltung auch ohne Erwerb eines Zertifikats teilnehmen. Die Ausgestaltung Ihrer Teilnahme, die Bearbeitung der Portfolioaufgaben sowie die Beschäftigung mit den Inhalten können Sie in diesem Fall frei und flexibel vornehmen.

Lernziele

1. Thematisches Modul: Die Teilnehmenden können ...

- von eigenen Erfahrungen mit KI im alltäglichen und beruflichen Leben berichten und darüber reflektieren.
- wesentliche Termini im Bereich KI und maschinelles Lernen definieren und voneinander abgrenzen.
- beispielhaft ein Unterrichtsszenario zur Förderung eines kritischen Bewusstseins für KI entwerfen und in ihrer Klasse durchführen.
- ethische Aspekte der bei der Nutzung von KI erläutern und ihren eigenen Standpunkt vertreten.
- ihre Aufgabe und Rolle als Lehrkraft vor dem Hintergrund der Entwicklungen um generative KI erläutern.

2. Thematisches Modul: Die Teilnehmenden können ...

- Modelle zu KI-Kompetenzen erläutern und voneinander abgrenzen.
- die Bedeutung von KI-Kompetenzmodellen für ihren eigenen Französischunterricht darlegen.
- Vor- und Nachteile des Einsatzes von KI im Französischunterricht erläutern.
- Kriterien für einen guten Prompt formulieren.
- einen den Kriterien entsprechenden Prompt formulieren.
- bestehende Prompts anhand von Kriterien analysieren und optimieren.
- verschiedene für den Fremdsprachenunterricht relevante KI-Tools in ihrem Funktionsumfang erläutern.
- Aufgabenformate für die KI-gestützte Arbeit im Französischunterricht kriteriengeleitet analysieren.
- die bereitgestellten Aufgabenformate in der vorliegenden oder modifizierten Form in ihrem Französischunterricht exemplarisch einsetzen und über die Reaktion der Lernenden und den Lernertrag reflektieren.

GEFÖRDERT VON



lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

3. Thematisches Modul: Die Teilnehmenden können auf Basis von Unterrichtsvideos ...

- den Umgang der Lernenden (Arbeits- und Reflexionsprozesse) mit KI im Französischunterricht beispielorientiert beschreiben und analysieren.
- die Rolle der KI als Textkorrektor analysieren und reflektieren.
- die Rolle der KI als textgenerierendes Tool analysieren und reflektieren.
- die Rolle der Lehrkraft in der lernendenseitigen Arbeit mit KI und der Reflexion darüber beschreiben und analysieren.
- den Einsatz von KI bei der Arbeit mit Sachtexten analysieren.
- den Einsatz von KI in der fremdsprachlichen Literaturarbeit analysieren (Wahlpflichtmodul).
- den Einsatz von KI zur Übersetzung von Texten und sprachfokussierten Arbeit analysieren (Wahlpflichtmodul).
- über ihre eigene Rolle als Lehrkraft im Hinblick auf die Implementierung von KI in Unterrichtsszenarien reflektieren.
- Chancen und Risiken von KI im Französischunterricht anhand konkreter Situationen benennen.
- KI-Kompetenzmodelle auf konkrete Unterrichtsszenarien anwenden.

4. Thematisches Modul: Die Teilnehmenden können ...

- die zukünftige Rolle der KI im Fremdsprachenunterricht erklären.
- sich mit innovativen Lehr-Lernsettings auseinandersetzen.
- über die zukünftige Rolle der Lehrkraft im Französischunterricht reflektieren.
- Veränderungen im Bereich der Schreibkompetenzförderung im Fremdsprachenunterricht erläutern und Implikationen für die eigene Unterrichtspraxis ableiten.
- Formen der Leistungsüberprüfung angesichts der Entwicklungen um KI kritisch reflektieren und Schlussfolgerungen für den eigenen Unterricht ziehen.
- Konsequenzen der Implementierung von KI im Unterricht benennen und anhand von unterrichtspraktischen Situationen erläutern.

Referentin: Dr. Johanna Lea Korell (Goethe Universität), Kontakt: korell@em.uni-frankfurt.de

Zielgruppe: Französischlehrkräfte der Sekundarstufen I und II

Die Veranstaltung ist bei der Hessischen Lehrkräfteakademie nach § 65 Hessisches Lehrerbildungsgesetz mit einer Veranstaltungsdauer von 3,0 Tagen akkreditiert (LA-Nr.: 02411873).

Informationen auf einen Blick:

Termin: 07.01. - 21.02.2025

Anmeldefrist: 31.12.2024

Ort: Online (flexibel)

Teilnahmeentgelt: Kostenfrei

GEFÖRDERT VON



lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung