GEPLANTES PROGRAMM DES DIGITALEN STUDIENTAGES 28.06.2023

ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN!

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

8:30 – 10:00	**Einführung in Pages und Safari** Ein multimediales Arbeitsblatt erstellen Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Erste Schritte mit der App iMovie** Eigene Bildergeschichten erzählen Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Sprachförderung mit dem iPad** Vortrag zum Mitmachen GS/FöS	**Apps als Werkzeuge im Mathe-Unterricht** Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Quiz-Academy** spielerisch, motiviert und vielfältig lernen Vortrag mit Ausprobieren GS/FöS	
10:30 – 12:00	**Basis-Apps des iPads einsetzen** Ideen für Einsteiger Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Erste Schritte mit der App Book Creator** Einsatzmöglichkeiten im Unterricht Vortrag zum Ausprobieren GS/FöS	**PuppetPals und kreative Apps** Geschichten gestalten und bearbeiten Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Übungs-Apps für die Grundschule** für die Fächer Deutsch/Mathe Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Strukturieren von Unterricht im inklusiven Setting** am Beispiel von Classroomscreen & Taskcards Vortrag mit Ausprobieren GS/FöS	
13:00 – 14:30	**Dateien auf dem iPad im Griff behalten** Das Gerät besser kennenlernen Workshop zum Mitmachen GS/FöS	**Gamification Lernen mit Spaß** Kahoot, Plickers & Co Vortrag zum Ausprobieren GS	**DAZ digital** Wortschatz lernen mit Multidingsda und Quizlet Vortrag mit Ausprobieren GS/FöS	**Das iPad im Sachunterricht** Handlungsorientierter Einsatz digitaler Medien in der Reformpädagogik 4.0 Workshop zum Mitmachen GS	**LearningView** ein digitales Tool zum individualisierten, selbständigen Lernen im alltäglichen Unterricht Vortrag mit Ausprobieren GS/FöS	**Bettermarks** Online-Mathe-Lernsystem Vortrag mit Ausprobieren GS

Legende	iPad: geringe Vorkenntnisse benötigt (Einsteiger) ★☆☆	iPad: solide Kenntnisse am iPad gefordert ★★☆	Grundlagen-Apps für alle Fächer weitgehend offline nutzbar	Schwerpunkt Üben & spielen Schwerpunkt sich organisieren	Schwerpunkt Sprachförderung Schwerpunkt Mathematik/ Sachunterricht	Schwerpunkt Bedienkompetenz	Schwerpunkt Unterrichtsideen	Mikro/ Kamera für den Austausch vorteilhaft	Pencil wird benötigt oder ist vorteilhaft	Material bereit halten, siehe WS-Text	iPad nicht erforderlich, PC reicht.	Account wird benötigt (vorher anlegen)., siehe WS-Text	Account wird empfohlen oder ist später nötig, siehe WS-Text

Die Symbole und Farbgebung sollen eine erste Orientierung ermöglichen. Die Workshop-Beschreibungen enthalten weitere relevante Informationen und Hinweise, die beachtet werden müssen. Stand: 23.03.2023