



PROGRAMM

Referat 1.31 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik

29.11.2022

PL-Veranstaltung Nr. 22KOV17004

MNU Landestagung - Schule der Zukunft: MINT-Unterricht der Zukunft!

am 19.-20.12.2022 in Speyer

Tagungsort: 19.12.22: Historischer Ratssaal, Maximilianstr. 12, 67346 Speyer
20.12.22: Aula, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Butenschönstr. 2, 67346 Speyer

Moderatorinnen Design Thinking Prozess:

Lisa Gräber, Nina Kühn, Dr. Christina Bauer, Jaqueline Liebe

PL-Referentin: **Margrit Scholl**, Pädagogisches Landesinstitut Speyer

Referentinnen und Referenten des MNU

Montag, 19.12.2022

15.30 - 16.30Uhr	Ankommen, Einschreibung und kollegialer Austausch mit Sektempfang (im Historischen Ratssaal in Speyer)
16.30 - 17.00Uhr	<ul style="list-style-type: none"> • Grußworte der Direktorin Pädagogisches Landesinstituts Dr. Birgit Pikowsky • Begrüßung durch Dr. Alexander Hug (Landesvorsitz MNU RLP) • Grußworte der Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig (Videobotschaft)
17.00 – 18.00 Uhr	<p>Klimaschutz im MINT-Unterricht – Unterrichtsreihen zum Problemraum Treibhauseffekt und zum Lösungsraum Klimaschutz (Dr. Thomas Schneidermeier, Zentrum für Chemie e.V., Bensheim)</p> <p>Der Klimaschutz gehört mit der Demokratiebildung zu den zentralen Herausforderungen unserer Gesellschaft. Um zum Klimaschutz und den damit verbundenen Themenfeldern Energiewende, Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz tragfähige Aussagen treffen zu können, ist eine MINT-Bewertungs- und Lösungskompetenz notwendig. Die Grundlagen dafür müssen bereits in der Schule vermittelt werden. Im Vortrag werden Aktivitäten des Zentrums für Chemie (ZFC) zum Klimaschutz in den MINT-Fächern vorgestellt. Beispielhaft erläutert der</p>

	<p>Referent Unterrichtssequenzen zum Problemraum Treibhauseffekt und zum Lösungsraum Klimaschutz. Ein wichtiger Bestandteil der vorgestellten Unterrichtssequenzen sind Erklärvideos, in denen Studierende den Inhalt aufarbeiten und erklären (Frag die MINTIE's). Abschließend werden Projekte präsentiert, die den Regelunterricht zielführend ergänzen.</p> <p>Anschließend steht der Referent zur Beantwortung der Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gerne zur Verfügung.</p>
18.00 – 18.15 Uhr	<i>Kleine Pause</i>
18.15 – 19.15 Uhr	<p>Chancengleichheit durch MINT-Bildung?! Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani, Universität Osnabrück</p> <p>Prof. Dr. El-Mafaalani (Autor des Buches Mythos Bildung) wird zu Bildungsgerechtigkeit, Chancen durch MINT-Bildung und neue Ansätze zur Basiskompetenzförderung für Schülerinnen und Schüler sprechen.</p> <p>Anschließend steht der Referent zur Beantwortung der Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gerne zur Verfügung.</p>
19.15 - 19.30 Uhr	Ausblick auf den nächsten Tag und Vorstellung der Impulsgeber der Workshops am zweiten Tag
<p>Möglichkeit des Abendessens im Domhof Speyer oder der Speyerer Gastronomie, Besuch des Weihnachtsmarkts ...</p>	
09.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> • Rückblick auf den ersten Tag • Am zweiten Tag (22.12.2022) stellt Dieter Schmidt von der Integrierten Gesamtschule Oyten (Modellprojekt Zukunftsschule und Schule im Aufbruch) das MINT – Konzept seiner Schule vor und wie fächerübergreifend und themenorientiert im Fokus der Nachhaltigkeitsziele unterrichtet werden kann. Begleitung des zweiten Tages durch Dr. Thomas Schneidermeier als critical friend
09.15 - 12:15 Uhr	<p>Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilen sich auf die verschiedenen Workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann Mint-Unterricht der Zukunft gestaltet werden? Die Moderatorinnen führen mit der Methode Design Studio durch den Workshop und es werden Prototypen eines MINT-Unterrichts der Zukunft gestaltet.
12.15 – 13.15 Uhr	<i>Mittagspause</i>

13.15 – 14.00 Uhr	Vorstellung der Prototypen innovativen MINT-Unterrichts durch die TN der Workshops
14.00 – 14.15 Uhr	Rückmeldung des Critical Friend Dr. T. Schneidermeier zum Prozess und Ergebnis der Workshops
14.15 – 14.30 Uhr	<i>Ausblick, Feedbackrunde und Übergang zur Mitgliederversammlung der MNU</i>

- Änderungen vorbehalten -