

## BNE-Fachtagung | 24.04.2024 | Landau

### Liebe BNE-Akteurinnen und Akteure,

ich darf Sie und Euch herzlich bei uns im Haus willkommen heißen und freue mich auf die BNE-Fachtagung. Nach dem, was in der Vorbereitung schon zu sehen war, wird das ein produktiver und spannender Tag. Ich möchte noch einige Informationen zu unserer Schule zur Verfügung stellen, die auch zur Orientierung auf dem Campus dienen sollen.

Ich wünsche allen Beteiligten ein erfolgreiches Treffen!

Herzliche Grüße

Stephan Haas, Schulleitung der Freien Montessori Schule Landau



### Liebe Kolleginnen und Kollegen,

### liebe Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner,

### liebe Interessierte an der BNE,

wir freuen uns auf unsere heutige BNE-Fachtagung in Landau. Es wartet mit 32 Ausstellern und 27 Workshops ein tolles, spannendes und vielfältiges Programm auf die über 200 Teilnehmenden. In diesem Jahr stehen die Themen „**Bezahlbare und saubere Energie**“ (SDG 7) und „**Maßnahmen zum Klimaschutz**“ (SDG 13) im Mittelpunkt.

Es wird ein **Tagungsbüro** im Schulgebäude geben. Dort melden Sie sich an und bekommen Ihr Namensschild. Der Vormittag findet in der Sporthalle statt und ab 12:00 Uhr sind wir im Schulgebäude. Alle Workshops und der Markt der Möglichkeiten laden Sie zur aktiven Teilnahme ein, aber es warten auch Bereiche auf Sie, die zum Austausch und zur Ruhe einladen.

Bitte bringen Sie einen **Becher oder eine Trinkflasche** mit. Im Schulgebäude gibt es einen Wasserspender, wo Sie etwas trinken können.

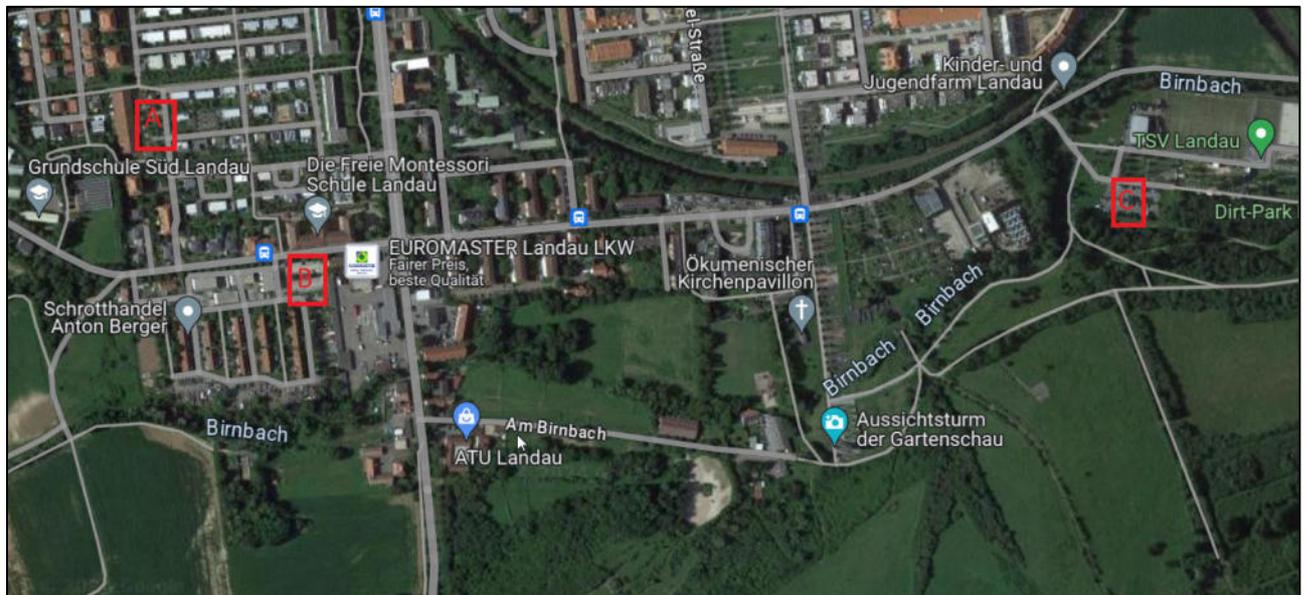
Folgende Informationen finden Sie in dieser Tagungsmappe:

- ✓ Anfahrt (Zug, Auto, Parkplätze, Mitfahrgelegenheit, Ladesäule)
- ✓ Flyer, Workshops, Markt der Möglichkeiten
- ✓ Skizze Lernebenen (Markt der Möglichkeiten)
- ✓ Übersicht BNE-Referat 1.43 des Pädagogischen Landesinstituts
- ✓ Informationen zur Freien Montessori Schule Landau



## Anfahrt

- Adresse der Schule: Freie Montessori Schule, Dörrenbergstraße 1, 76829 Landau (B)
- **Anreise mit dem Zug:** Landau HBF (2km, 28') oder Bahnhof Landau Süd (600m, 10')
- **Anreise mit dem Auto:**
  - o Anfahrt über die A65, Ausfahrt Landau Süd (17), 1. Ampel links
  - o Es stehen drei Parkplätze zur Verfügung (siehe unten). An allen drei Parkplätzen stehen Lotsinnen und Lotsen, die den Weg zur Schule weisen.
  - o Wir möchten Sie bitten, im Vorfeld Fahrgemeinschaften zu bilden. Zum Beispiel bietet die folgende Homepage eine Möglichkeit. Hierbei handelt es sich um einen ersten Test, um Erfahrungen zu sammeln: <https://www.mifaz.de/de/suche>.
  - o Ladesäule: In der Maximilianstraße 34 befindet sich ein Aldi Süd mit DC- und AC-Laden (bis 150kW). Die Entfernung beträgt 2,2km und %' (Auto) bzw. 31' (zu Fuß). In unmittelbarer Nähe zur Schule gibt es eine Shell-Tankstelle mit DC-Laden bis 300kW.



Parkmöglichkeit A: Kinderhaus, B: Schulparkplatz, C: Sportcampus Landesgartenschau-  
länder



# ZUKUNFT LERNEN – NACHHALTIG HANDELN

## 3. BNE-Fachtagung Rheinland-Pfalz

24. April 2024

241462BNE1



Entlang der 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) werden wir mit dem Bildungsministerium RLP in den Jahren bis 2030 im Rahmen der UN-Dekade 2021-2030 jährlich zwei SDGs in den Fokus rücken.

In diesem Jahr stehen die Themen „Bezahlbare und saubere Energie“ (SDG 7) und „Maßnahmen zum Klimaschutz“ (SDG13) im Mittelpunkt.

Es stellt sich vor die neue

**Koordinationsstelle  
Klimabildung RLP**

**Veranstaltungsort:**

Integrierte Gesamtschule  
Freie Montessori Schule  
Dörrenbergstraße 1  
76829 Landau

**Werner Eckert**, ehem. Leiter der Redaktion Umwelt und Ernährung des SWR und ARD-Umweltkorrespondent, berichtete über und kommentierte mehrere Weltklimakonferenzen und verfügt über eine fundierte Expertise. In seiner Keynote geht er auf Klimaschutz, Anpassung, Chancen und Risiken ein und betont die Notwendigkeit einer nachhaltigen Klimabildung.

Viele **schulische** und **außerschulische Partner** stellen konkrete BNE- und Klima-Angebote vor. Der bunte Markt der Möglichkeiten und verschiedene Workshops laden zum Mitmachen ein!

Weitere Impulse zu Fragen der Klimabildung werden die **Grußworte aus dem Bildungs- und dem Klimaschutzministerium** geben.

Seit Mai 2020 sind die Nachhaltigkeitsziele in § 1 des Schulgesetzes Rheinland-Pfalz deutlich benannt und verankert.

Mit den **SDGs 7 und 13** führen wir entlang der UN-Dekade 2021-2030 unsere jährliche Tagungsreihe mit wechselnden Schwerpunkten weiter.

### Programm:

09:00	Offener Beginn, Anmeldung
09:30-09:45	Begrüßung
09:45-10:45	Keynote (Werner Eckert) mit Diskussion
10:45-11:00	Pause
11:00-11:30	Grußworte Ministerien für Bildung u. für Klimaschutz
11:30-12:00	Auszeichnung neuer BNE-Schulen
12:00-13:30	Mittagspause
12:00-15:00	Markt der Möglichkeiten (Partnerstände)
12:00-12:45	Workshops (Zeitfenster 1)
13:30-14:30	Workshops (Zeitfenster 2)
14:45-15:45	Workshops (Zeitfenster 3)
16:00-16:30	Treffen der fünf regionalen BNE-Schulnetzwerke

Anmeldung via Fortbildung-online **VA 241462BNE1**

<https://s.rlp.de/bnetag2024>

oder per QR-Code



7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE



13 MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



## Die Workshops auf einen Blick:

- THG-Bilanzierung in der Praxis: Erfahrungen und Empfehlungen der FW Trier
- Was hat unser Essen mit dem Klima zu tun?
- wald@school: Wald im (Klima)Wandel
- City4Future – Entwickle deine klimafreundliche Stadt der Zukunft!
- Mit dem Teller das Klima schonen. Das Unterrichtsprojekt Klimafrühstück
- Schule klimafreundlich gestalten – BNE und Klimabildung mit dem Whole School Approach ganzheitlich umsetzen
- Ideenlabs – BNE in Schüler:innenfirmen verankern
- BNE an der IGS Nieder-Olm – Beispiele zur Umsetzung im Schulalltag
- Weltverteilungsspiel mit Schwerpunkt Klimakrise
- Die natürlich schöne Bauschule
- Verknüpfung MINT mit BNE: Vorstellung des Mystery “versteckte Energie”
- Bauernhof als Bildungsort am Beispiel Gut Hohenberg
- Mit dem fairen Handel Klimaschutz an der Schule verankern, #Klimafairness
- ...



## Unsere Partnerschaften:

Koordinationsstelle Klimabildung, AG Schulgarten, Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, ELAN e.V., Fachzentrum Ernährung RLP, Fairtrade Deutschland e.V., Freie Waldorfschule Trier, Gut Hohenberg, IGS Nieder-Olm, Koordinierungsstelle für schulische Demokratiebildung, Kompetenzzentrum für Klimawandelfolgen RLP, Landesforsten RLP, Lernort Bauernhof, Lernort Nachhaltigkeit, LZU Kochbus, Ministerium für Bildung RLP, Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie und Mobilität RLP, MINT-Referat Pädagogisches Landesinstitut, Misereor Bistum Speyer, Montessori Schule Landau, Nationalpark Hunsrück-Hochwald, Public Climate School, VRD (Stiftung für Erneuerbare Energie), Wissensfabrik e.V., ...

## Workshop-Phase 1 (12:00 – 12:45 Uhr)

	Institution	Titel	TN	Dauer	Raum
1	VRD Stiftung für Erneuerbare Energien	Energie-Parcours für Grundschulen	15	45'	Nawi blau (Neubau)
	<p>In Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg hat die gemeinnützige und unabhängige VRD Stiftung für Erneuerbare Energien eine Experimentierbox „Energie-Parcours“ mit fünf Stationen zu den Themen Sonnenwärme, Sonnenstrom, Windkraft, Wasserkraft und Energiesparen entwickelt, die sich für den forschend-entdeckenden Grundschulunterricht vor allem in Klasse 3 und 4 eignet. Eine Lehrerhandreichung, Forscherhefte in Klassensatzgröße und ein Selbsttest „Energie“ ergänzen das abwechslungsreich gestaltete Unterrichtsmaterial. Energie anders erleben ist das Motto des Kinderbuches der VRD Stiftung mit Lieder- und Hörbuch-CD, das einen emotionalen Zugang zum Thema erneuerbare Energie ermöglicht und zusammen mit der Rennmaus-Handpuppe auch Bestandteil der Grundschulbox ist.            Referentin: Dr. Sabine Meißner-Luz</p>				
2	Referat Globales Lernen Bistum Speyer / Misereor	Mit dem Teller das Klima schonen. Das Unterrichtsprjekt Klimafrühstück	16	45'	Schülerküche KG (Neubau)
	<p>Je nach Berechnungsgrundlage ist unsere Ernährung für 15 bis 40% aller Treibhausgase verantwortlich. Das „Klimafrühstück“ sensibilisiert Schülerinnen und Schüler für eine nachhaltige und Klima schonende Auswahl von Nahrungsmitteln. In diesem Workshop werden Methode und Arbeitsblätter vorgestellt und ausprobiert.            Referentin: Monika Bossung-Winkler</p>				
3	skape - natürlich schön bauen	Die natürlich schöne Bauschule	20	30'	107 (Altbau)
	<p>Im Vordergrund steht das Arbeiten mit Naturmaterialien, die selbst gefunden und verarbeitet werden können. Daraus entstehen Bauwerke oder Teile davon in einem Modellmaßstab (z.B. 1:33,3). Es werden handwerkliche Techniken vermittelt und erprobt, aber auch rationelles Arbeiten mit Serien- und Vorfertigung. Anhand von Naturbaustoffen und der Niederschwelligkeit des einfachen Bauens können einfach Erfolge erzielt und die Selbstwirksamkeit auf diesem Gebiet erfahren werden.            Im Vortrag werden vielfältige Materialien und Bauweisen sowie Möglichkeiten für interdisziplinäre Unterrichtsprojekte dargestellt.            Referentin: Petra Peter</p>				
4	Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen	Verknüpfung MINT mit BNE: Vorstellung des Mystery "versteckte Energie"	25	45'	207 (Altbau)
5	MINT-Referat (Pädagogisches Landesinstitut)	Das Klimapuzzle	14	45'	208 (Altbau)
	<p>Mit Hilfe der Gruppenintelligenz ermöglicht das Klimapuzzle den Teilnehmenden, sich die Materie rund um den Klimawandel anzueignen. Die Methodik ermöglicht, dass jede/r mitmachen kann. Wenn die Teilnehmenden die Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels miteinander verknüpfen, können sie Schritt für Schritt die systemischen Herausforderungen verstehen. Durch ein gemeinsames Verständnis der Mechanismen hinter dem Klimawandel ermöglicht das Klimapuzzle sowohl Einzelpersonen als auch Organisationen ein offenes und positives Gespräch über mögliche Klimalösungen.            Referentin: Christa Müller</p>				

	<b>Fairtrade Deutschland e.V.*</b>	Mit dem fairen Handel Klimaschutz an der Schule verankern #Klimafairness	25	60'	KOSMOS-Raum EG (Altbau)
6	Was hat der faire Handel mit Klimaschutz zu tun? Ziemlich viel! In diesem Workshop erfahren Sie, wie der faire Handel das Klima und die vom Klimawandel betroffenen Kleinbauernfamilien unterstützt. Dazu wird aufgezeigt, wie die Themen in den Unterricht und in der gesamten Schule verankert werden können. Referentin: Maike Schliebs				
	Freie Waldorfschule Trier	THG-Bilanzierung in der Praxis: Erfahrungen und Empfehlungen der Freien Waldorfschule Trier	25	45'	Nawi grün (Neubau)
7	Als eine der ersten Pilotschulen von CO2ero sind wir seit 2019 auf dem Pfad zur Klimaneutralität, der nach wie vor mit vielen Erschwernissen und Umwegen gepflastert ist. Auch wenn wir mit der zweiten THG-Bilanz 2022 längst noch nicht zufrieden sind, versucht eine motivierte Gruppe aus Schülern, Eltern und Mitarbeitenden mit vielfältigen Maßnahmen und Aktionen, den Klimaschutz und die BNE in Schule und KITA voranzubringen. Im Workshop wird aufgezeigt, was man bei der Datenerhebung und -auswertung mit dem CO2-Schulrechner von Greenpeace beachten sollte. Die Teilnehmenden werden in die Lage versetzt, die Möglichkeiten und Grenzen des Schulrechners zu beurteilen und daraus effektive Maßnahmen zum Klimaschutz abzuleiten Referent: Christoph Hartmann				
8	Pioneers of education	Zuhören als Gamechanger	25	45'	311 (Altbau)
9	<b>Montessorischule Landau*</b>	Projektunterricht (LiP) und Förderung der Demokratiekompetenzen – Einordnung in die Nachhaltigkeitsziele	25	60'	401 (Altbau)

\* Dauer: 12:00 bis 13:00 Uhr

## Workshop-Phase 2 (13:30 bis 14:30 Uhr)

10	VRD Stiftung für Erneuerbare Energien	Energie, Klimaschutz und Nachhaltigkeit an weiterführenden Schulen	15	60'	Nawi blau (Neubau)
	<p>In Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg hat die VRD Stiftung umfangreiche Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I zum Thema erneuerbare Energie, Klimaschutz und Nachhaltigkeit entwickelt. Die Materialsets aus Lehrerhandreichung, Arbeitsblättern und modular aufgebauten Materialboxen mit Lernspielen und Experimenten können in verschiedenen naturwissenschaftlichen Fächern oder in Verbundfächern in unterschiedlicher Intensität eingesetzt werden – von der Unterrichtseinheit über die Projektwoche bis hin zu einem ganzen Schuljahr. Zugrunde liegt das Konzept des sog. forschend-entdeckenden Lernens, durch das sich die Sekundarschüler Grundlagenwissen aneignen. Anschließend kommen sie als „Schülerpaten“ ins Handeln und geben ihr Wissen spielerisch und altersangepasst an Grundschulkinder oder Kitakinder weiter (Lernen durch Lehren, Service Learning).</p> <p>Referentin: Dr. Sabine Meßmer-Luz</p>				
11	Referat Globales Lernen Bistum Speyer / Misereor	Mit dem Teller das Klima schonen. Das Unterrichtsprjekt Klimafrühstück	16	45'	Schülerküche KG (Neubau)
	<p>Je nach Berechnungsgrundlage ist unsere Ernährung für 15 bis 40% aller Treibhausgase verantwortlich. Das „Klimafrühstück“ sensibilisiert Schülerinnen und Schüler für eine nachhaltige und Klima schonende Auswahl von Nahrungsmitteln. In diesem Workshop werden Methode und Arbeitsblätter vorgestellt und ausprobiert.</p> <p>Referentin: Monika Bossung-Winkler</p>				
12	skape - natürlich schön bauen	Die natürlich schöne Bauschule	20	30'	107 (Altbau)
	<p>Im Vordergrund steht das Arbeiten mit Naturmaterialien, die selbst gefunden und verarbeitet werden können. Daraus entstehen Bauwerke oder Teile davon in einem Modellmaßstab (z.B. 1:33,3). Es werden handwerkliche Techniken vermittelt und erprobt, aber auch rationelles Arbeiten mit Serien- und Vorfertigung. Anhand von Naturbaustoffen und der Niederschwelligkeit des einfachen Bauens können einfach Erfolge erzielt und die Selbstwirksamkeit auf diesem Gebiet erfahren werden.</p> <p>Im Vortrag werden vielfältige Materialien und Bauweisen sowie Möglichkeiten für interdisziplinäre Unterrichtsprojekte dargestellt.</p> <p>Referentin: Petra Peter</p>				
13	Landesforsten RLP	Wald im (Klima)Wandel	20	60'	Nawi grün (Neubau)
	<p>Wald@school holt den Wald ins Klassenzimmer: Vorstellung der praxisorientierten und fächerübergreifenden Lerneinheiten für die Sekundarstufe 1 mit interaktiven Lernmaterialien, Arbeitsblättern, Fotogalerie, digitalen Spiel- und Quizformaten.</p> <p>Referenten: Dirk Hennig, Kerstin Wipke</p>				
14	MINT-Referat (Pädagogisches Landesinstitut)	Keep Cool - Das Spiel mit dem Klima	12	60'	208 (Altbau)
	<p>In einer Partie KEEP COOL stellen drei bis sechs Spielerinnen und Spieler die Staatengruppen USA &amp; Partner, die ehemalige Sowjetunion, die Schwellenländer, Europa, OPEC, den globalen Süden und Europa dar. Es gilt, eigene wirtschaftliche Interessen durchzusetzen: Wählt man den Weg der erneuerbaren Energien mit Windrädern und Solaranlagen? Oder bevorzugt man die günstigeren fossilen Energieträger wie Kohle oder Erdöl? In jedem Spielzug muss zwischen Klimaschutz und egoistischem Handeln abgewogen werden.</p> <p>Referentin: Christa Müller</p>				

	Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk RLP (ELAN)	Weltverteilungsspiel mit Schwerpunkt Klimakrise	20	60'	310 Nawi (Altbau)
15	Das Weltverteilungsspiel ist eine beliebte Methode, um Jugendliche und junge Erwachsene auf globale Verhältnisse und Ungerechtigkeiten aufmerksam zu machen. Wir wollen auf der Landestagung eine modifizierte Version des Spiels vorstellen, welche die globale Perspektive der Klimakrise verdeutlicht und sich für die Auseinandersetzung mit Fragen rund um Klimagerechtigkeit anbietet. Referenten: Florens Eckert, Edda Treiber, Lucia Fuchs				
	Greenpeace e.V.	Mit "Schools for Earth" auf dem Weg zu Nachhaltigkeit und Klimaneutralität	20	60'	401 (Altbau)
16	„Schools for Earth“ ist ein Klima-Schulprojekt von Greenpeace, welches alle Schulen aller Schulformen in Deutschland zum Mitmachen einlädt. Vom Co2-Schulrechner über Handreichungen zum Beispiel zum Thema „Whole School Approach“, zu Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler, oder zum nachhaltigen Betrieb eines Schulgebäudes bis zu Unterrichtsmaterialien stelle „Schools for Earth“ breite, kostenlose Materialpalette bereit – auch in vielen Adaptionen für unterschiedliche Förderbereiche sowie für unterschiedliche Schulformen von der Grundschule bis zur beruflichen Schule. In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden Projekt und Materialien kennen, sprechen über unterschiedliche Zugänge zur Arbeit mit Klimaschutz und Nachhaltigkeit an der eigenen Schule und erfahren mehr über das zusätzliche Angebot einer Zertifizierung mit dem „Schools for Earth“-Schullabel. Referent: Katarina Roncevic, Markus Power				
	Fachzentrum Ernährung RLP	Was hat unser Essen mit dem Klima zu tun?	25	60'	LE I (Altbau)
17	Eine stärkere pflanzenbetonte Ernährung ist nicht nur aus ökologischen und gesundheitlichen Gründen erforderlich, sondern inzwischen ein gesellschaftlicher Trend mit Wachstumspotential. Eine klimafreundliche Ernährungsbildung in Schulen stellt einen Wegweiser dar, Lebensmittel ressourcenschonend auszuwählen, einzukaufen, zu lagern und zuzubereiten. In diesem Workshop erhalten Sie Informationen zur nachhaltigen Ernährung, zu klimaschonenden Lebensmitteln, wie beispielsweise Leguminosen. Anknüpfend daran werden (Projekt-)Ideen gesammelt, wie Ernährung und Klimaschutz als Bundle im Schulalltag integriert werden können, auch unter Berücksichtigung der Lebensmittelwertschätzung. Darüber hinaus erhalten Sie anhand praxisorientierten Unterrichtskonzepten und -materialien zusätzliche Impulse für den Wissenstransfer, Ernährung nachhaltig zu gestalten. Dabei werden die Lebenswelt Schule als auch das private Umfeld gleichermaßen in den Blick genommen. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme! Referenten: Kerstin Bruser, Franziska Geiger, Rebecca Frank (DLR RNH (Netzwerk LeguNet)				
	Wissensfabrik - Unternehmen für Deutschland e.V.	City4Future – Entwickle deine klimafreundliche Stadt der Zukunft!	15	60'	KOSMOS-Raum EG (Altbau)
18	Woher kommt unsere Energie und wie kann sie umgewandelt, übertragen und gespeichert werden? Können wir die Energieversorgung in unserer Stadt klimaverträglich mit erneuerbaren Energien organisieren? Diese Fragen drängen sich angesichts des Klimawandels immer mehr auf und längst ist klar, wir brauchen zeitnahe Lösungen. City4Future ist ein Projekt für den Unterricht, bei dem Schüler*innen auf experimentelle Art und Weise erleben und lernen, welche Aspekte für eine klimafreundliche Stadt der Zukunft entscheidend sind. Lehrkräfte profitieren von fachdidaktisch ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien, die leicht in den Unterricht integrierbar sind, gerade bei fächerübergreifendem Projekt-Unterricht. Mit leicht durchführbaren Experimenten werden für Schüler*innen komplexe Naturphänomene erlebbar gemacht und so ein abwechslungsreicher und motivierender Unterricht gestaltet. Referentin: Maren Müller				
19	Pioneers of education	Die Inner Development Goals	25	60'	311 (Altbau)

## Workshop-Phase 3 (14:45 bis 15:45 Uhr)

	Institution	Titel	TN	Dauer	Raum
20	Klimabildung e.V.	Schule klimafreundlich gestalten - BNE und Klimabildung mit dem Whole Institution Approach ganzheitlich umsetzen	20	60'	307 (Altbau)
	<p>Gemeinsam mit den Teilnehmenden wollen wir uns angucken, wo die SDGs in der Schule bereits zu finden sind und an welchen Stellen ihre Umsetzung noch angegangen werden kann. Was das explizit für SDG 7 und 13 bedeutet und wie die ganze Schule mitwirken kann wollen wir uns dann anhand von Beispielen und mit den Erfahrungen der Teilnehmenden erarbeiten.</p> <p>Referenten: Meret Born, Phillip Gutberlet</p>				
21	Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)	Ideenlabs – Die SDGs 7 und 13 in Schüler:innenfirmen verankern	15	60'	301 (Altbau)
	<p>Schüler:innenfirmen sind eine besondere Form schulischer Projektarbeit. Ausgehend von einem konkreten Problem in ihrer Lebenswelt entwickeln Kinder und Jugendliche eigene Ideen, die zur Lösung des Problems beitragen und setzen weitestgehend eigenständig und selbstorganisiert um. Dabei können sie eigenen Fragestellungen und Interessen nachgehen und wichtige Selbstwirksamkeitserfahrungen machen. Die Möglichkeit, aktiv Arbeits- und Organisationsprozesse realer Unternehmen nachzuvollziehen, eröffnet den Mitwirkenden auch vielfältige Anlässe, um sich mit Fragen und Themen der Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen.</p> <p>In der Fortbildung erfahren Teilnehmende, welche Potenziale für die Umsetzung für die Bildung für nachhaltige Entwicklung die Methode Schüler:innenfirma bietet, wie Aspekte einer nachhaltigen Entwicklung mitgedacht werden können und lernen gute Beispiele von Schüler:innenfirmen kennen, die sich für die Nachhaltigkeitsziele 7 und 13 engagieren.</p> <p>Referentin: Katharina Abramowicz</p>				
22	Integrierte Gesamtschule Nieder-Olm	BNE an der IGS Nieder-Olm - Beispiele zur Umsetzung im Schulalltag	25	60'	401 (Altbau)
	<p>An der IGS Nieder-Olm werden BNE-Themen an verschiedenen Stellen in den Schulalltag integriert. Projekte wie z.B. die „Green-Coaches“, die „GemüseAckerdemie“, internationale Erasmus+-Projekte zu Nachhaltigkeitsthemen, Fahrradaktionstage, Kooperationen mit außerschulischen Lernorten (z.B. Mainz05 Klassenzimmer) und Aktionen der Schülerversammlung unterstützen die Verankerung des Themas bei der Schülerschaft, zusätzlich zu den BNE-Elementen im regulären Unterricht. Ausgebildete Multiplikatoren in der Lehrerschaft wirken an verschiedenen Stellen mit.</p> <p>Die verschiedenen Projekte sollen kurz vorgestellt werden, um danach in den gemeinsamen Austausch zu kommen.</p> <p>Referenten: Tina Treitz, Judith Eberle, Schülerinnen und Schüler</p>				
23	Landesforsten RLP	Wald im (Klima)Wandel	20	60'	Nawi grün (Neubau)
	<p>Wald@school holt den Wald ins Klassenzimmer: Vorstellung der praxisorientierten und fächerübergreifenden Lerneinheiten für die Sekundarstufe 1 mit interaktiven Lernmaterialien, Arbeitsblättern, Fotogalerie, digitalen Spiel- und Quizformaten.</p> <p>Referenten: Dirk Hennig, Kerstin Wipke</p>				

24	MINT-Referat (Pädagogisches Landesinstitut)	Einsatzmöglichkeiten der VRD-Kisten am konkreten Unterrichtsbeispiel	20	45'	208 (Altbau)
	Die VRD Kisten bieten eine innovative Möglichkeit, den Unterricht mit aktuellen Themen zu voranzubringen. Mit spannenden Experimenten und Materialien zur spielerischen Erforschung der Energieumwandlung ermöglichen sie ihren Schülerinnen und Schülern eine interaktive Lernerfahrung. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele zeigen wir die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten dieser Kisten. Referent: David Schmidt				
25	Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk RLP (ELAN)	Weltverteilungsspiel mit Schwerpunkt Klimakrise	20	60'	310 Nawi (Altbau)
	Das Weltverteilungsspiel ist eine beliebte Methode, um Jugendliche und junge Erwachsene auf globale Verhältnisse und Ungerechtigkeiten aufmerksam zu machen. Wir wollen auf der Landestagung eine modifizierte Version des Spiels vorstellen, welche die globale Perspektive der Klimakrise verdeutlicht und sich für die Auseinandersetzung mit Fragen rund um Klimagerechtigkeit anbietet. Referenten: Florens Eckert, Edda Treiber, Lucia Fuchs				
26	Gut Hohenberg Lernort Nachhaltigkeit, Freie Montessori Schule Landau	Bauernhof als Bildungsort am Beispiel Gut Hohenberg	12	60'	KOSMOS-Raum EG (Altbau)
	Einblick in das pädagogische Konzept, Handlungspraxis konkret, Gut Hohenberg als BNE-Lernort für Schulklassen, Informationen über das Angebot der Lernorte in Rheinland-Pfalz und der Möglichkeiten für Schulklassen. Referent: Dirk Sthamer				
27	Fachzentrum Ernährung RLP	Was hat unser Essen mit dem Klima zu tun?	25	60'	LE I (Altbau)
	Eine stärkere pflanzenbetonte Ernährung ist nicht nur aus ökologischen und gesundheitlichen Gründen erforderlich, sondern inzwischen ein gesellschaftlicher Trend mit Wachstumspotential. Eine klimafreundliche Ernährungsbildung in Schulen stellt einen Wegweiser dar, Lebensmittel ressourcenschonend auszuwählen, einzukaufen, zu lagern und zuzubereiten. In diesem Workshop erhalten Sie Informationen zur nachhaltigen Ernährung, zu klimaschonenden Lebensmitteln, wie beispielsweise Leguminosen. Anknüpfend daran werden (Projekt-)Ideen gesammelt, wie Ernährung und Klimaschutz als Bundle im Schulalltag integriert werden können, auch unter Berücksichtigung der Lebensmittelwertschätzung. Darüber hinaus erhalten Sie anhand praxisorientierten Unterrichtskonzepten und -materialien zusätzliche Impulse für den Wissenstransfer, Ernährung nachhaltig zu gestalten. Dabei werden die Lebenswelt Schule als auch das private Umfeld gleichermaßen in den Blick genommen. Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme! Referentin: Kerstin Bruser, Franziska Geiger, Rebecca Frank (DLR RNH (Netzwerk LeguNet)				

## Markt der Möglichkeiten (12:00 – 14:45 Uhr)

### Lernebene 2 im Neubau

1	Max-Planck-Institut für Polymerforschung
2	Landesforsten RLP
3	Nationalpark Hunsrück-Hochwald
4	Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen
5	Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung RLP (ANU RLP) e.V.
6	Kompetenzzentrum für Klimawandelfolgen RLP
7	Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie und Mobilität (MKUEM)
8	Zukunft: Schulgarten - Arbeitsgruppe Schulgarten RLP
9	Kochbus der Landeszentrale für Umweltaufklärung RLP
10	Fachzentrum Ernährung RLP
11	Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)
12	Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk RLP (ELAN)
13	Hochschule Koblenz - Bee Smart Ant Sound
14	Aktion Tagwerk (Stiftung Tagwerk)
15	UNESCO Projektschulen
34	Ruhezone + BNE-Impressionen der Montessorischule Landau
35	Kaffee, Kuchen, Waffeln, Kaltgetränke
36	Lernen in Projekten - Montessorischule Landau
37	UDATA GmbH - Umwelt und Bildung

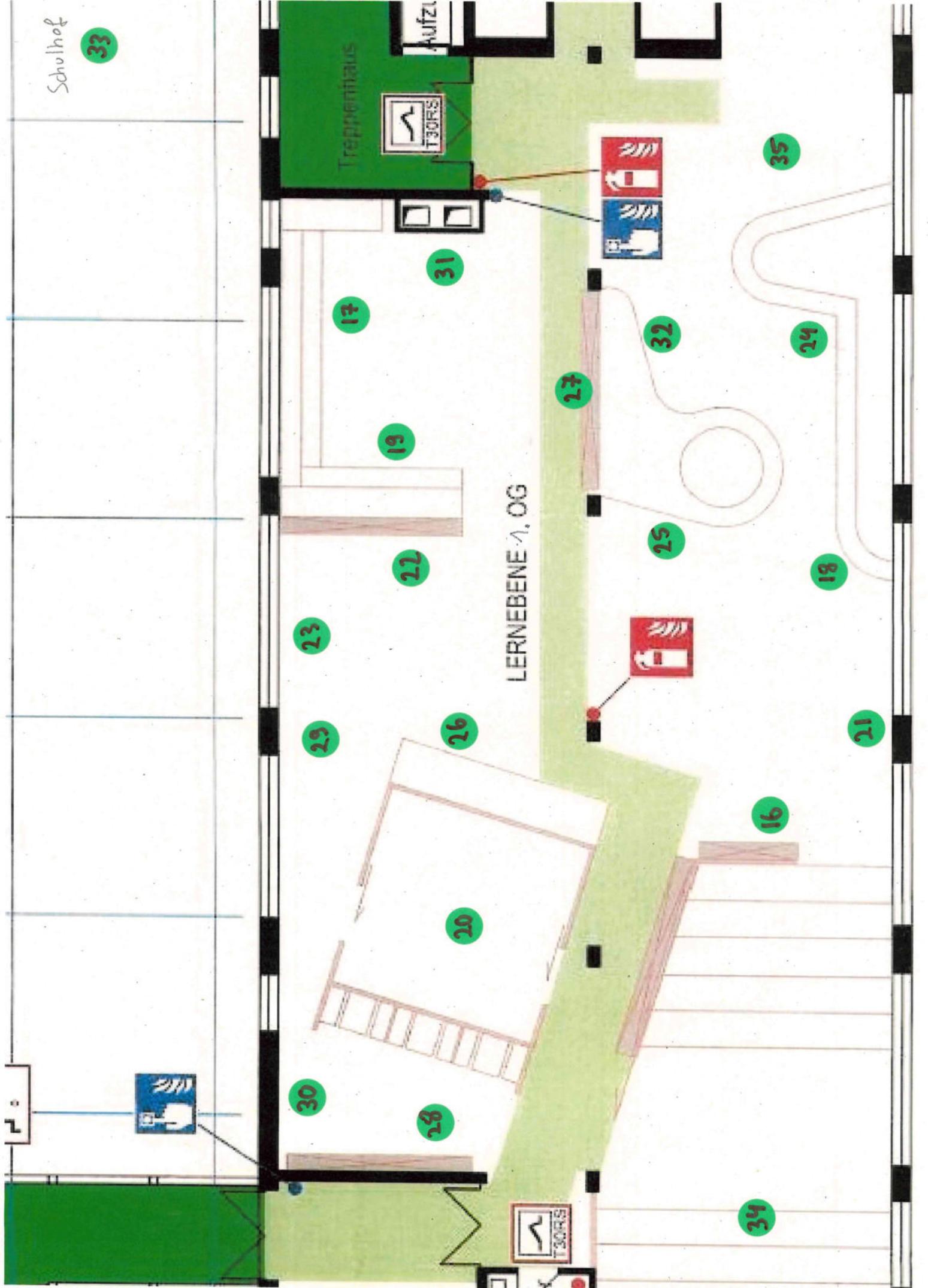
## Lernebene 1 im Neubau

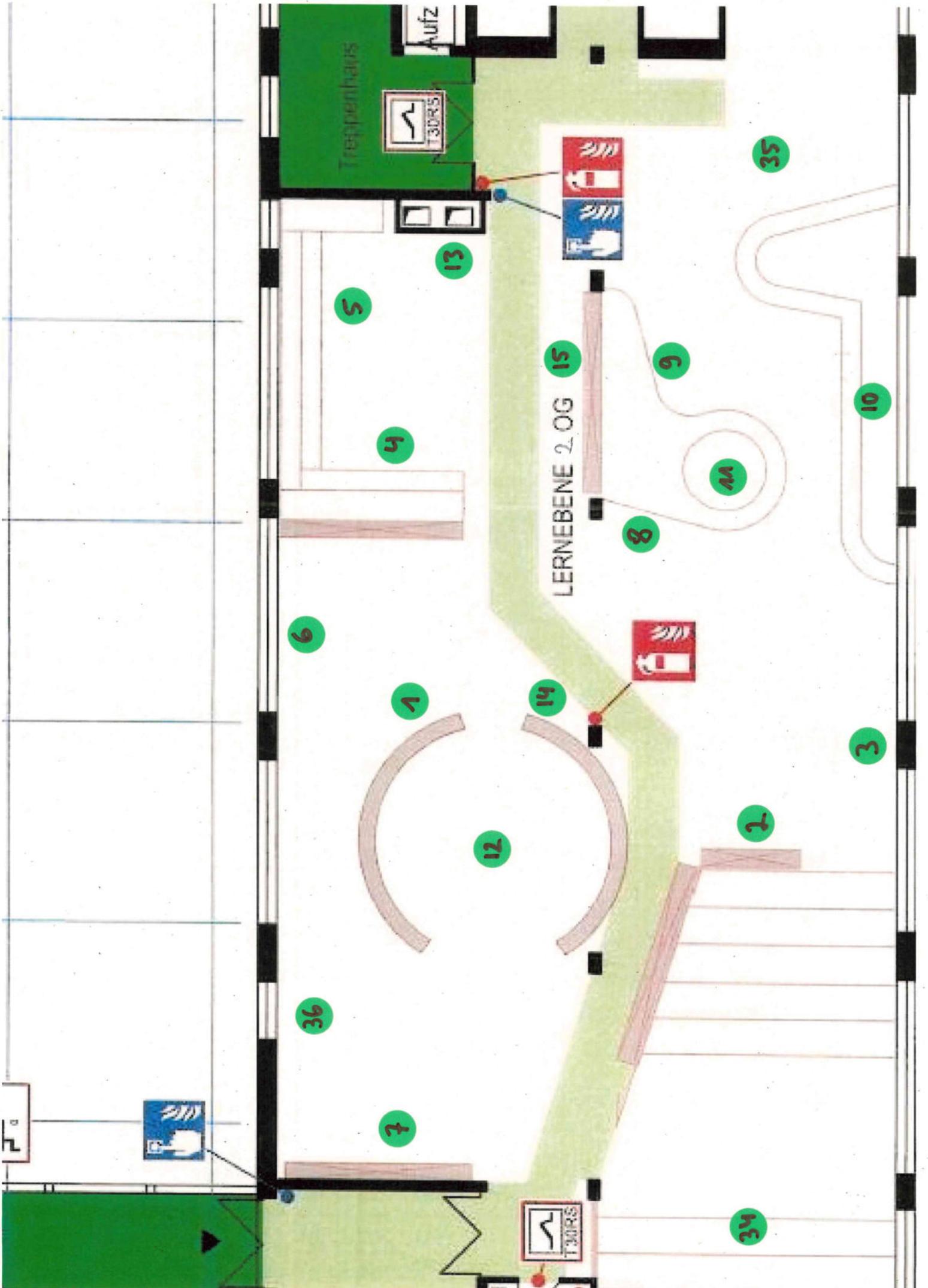
16	Integrierte Gesamtschule Nieder-Olm
17	Portal Globales Lernen / World University Service - WUS
18	Landeskoordination BNE/Globales Lernen des Pädagogischen Landesinstituts
19	Pädagogisches Landesinstitut Koordinierungsstelle für schulische Demokratiebildung
20	MINT-Referat (Pädagogisches Landesinstitut)
21	VRD Stiftung für Erneuerbare Energien
22	Verkehrsclub Deutschland VCD e.V.
23	Klimabildung e.V.
24	Greenpeace e.V.
25	Fairtrade Deutschland e.V.
26	Wissensfabrik - Unternehmen für Deutschland e.V.
27	skape - natürlich schön bauen
28	Die Jugendherbergen in RLP und Saarland
29	Koordination Klimabildung
30	Forscherstation (Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum)
31	Pioneers of Education
32	Klimakoffer - Montessorischule Landau
34	Ruhezone + BNE-Impressionen der Montessorischule Landau
35	Getränkestand (Kaffee, Tee, Kaltgetränke)

## Schulhof

33	Schulbauernhof Gut Hohenberg
----	------------------------------









Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Interessierte an BNE und  
liebe Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner,

gerne weisen wir an dieser Stelle auf Bereiche unserer  
BNE-Arbeit hin, welche für Sie eventuell von Interesse sind.

Besuchen Sie unsere **Webseite**, alles rund um Schule und BNE ist dort zu finden:

<https://bildung.rlp.de/bne>

Nutzen Sie die Möglichkeit unseres **Newsletters zur BNE**:

<https://newsletter.bildung-rp.de/bildung-nachhaltige-entwicklung-bne.html>

Anmeldung: <https://newsletter.bildung-rp.de/gehezu/startseite/newsletter-anmeldung.html>

Informationen rund um die **Zertifizierung als BNE-Schule** finden Sie ebenfalls auf unserer  
Webseite:

<https://bildung.rlp.de/nachhaltigkeit/bne-in-schule/zertifizierung-als-bne-schule>

Neben den eigenen **Fortbildungen und Netzwerktreffen**, werden auf unserer Seite auch  
Fortbildungen der außerschulischen Partner, weiterer Referate, wie z.B. MINT, Demokratie,  
Gesellschaftslehre und mehr gefiltert und angezeigt:

<https://bildung.rlp.de/nachhaltigkeit/fortbildung>

Eine Auswahl der Fortbildungen der BNE:

231464S006	04.05.2023	Nachhaltig handeln lernen im Schulgarten
2317001015	04.05.-05.05.2023	Der Klimakoffer – Klimawandel verstehen und handeln
23ST011602	08.05.-09.05.2023	Natur erleben – mit Kindern in den Wald *
23146B016	10.05.2023	Basismodul BNE – Auf dem Weg zur BNE Schule
231462B007	21.06.2023	Wo Wachs und Honig fließen. Nachhaltigkeit und Bienen
231464P010	21.06.2023	Lernen aus der Vergangenheit BNE im Freilichtmuseum *
23KOV17401	04.10.-05.10.2023	Die Bachflüsterer – Fließgewässer & Klimawandel
23ST008703	13.10.2023	Globales Lernen an BBS – Ein Zukunftskurs (Abschluss)



Veranstaltungen mit \* finden an einem unserer über 80 zertifizierten  
LernOrten Nachhaltigkeit statt.

<https://bildung.rlp.de/nachhaltigkeit/netzwerke-bne/lernort-nachhaltigkeit>

# Leitbild der Freien Montessori Schule Landau e.V.

*„Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit“*

*Maria Montessori*

Wir, die Freie Montessori Schule Landau, sind eine lebendige Schulgemeinschaft aus Kinderhaus, Grundschule und Integrierter Gesamtschule.

Die Montessori Pädagogik bildet den Grundstein unserer Arbeit.

Wir sind offen für alle! Jeder wird wertgeschätzt und angenommen.

Wir sind eine aktive Gemeinschaft, aus Kindern, Jugendlichen, Eltern und Pädagogen, die gemeinsam Verantwortung übernehmen.

Unser Antrieb ist, Kinder und Jugendliche dabei zu unterstützen, sich zu selbstbewussten Persönlichkeiten zu entwickeln.

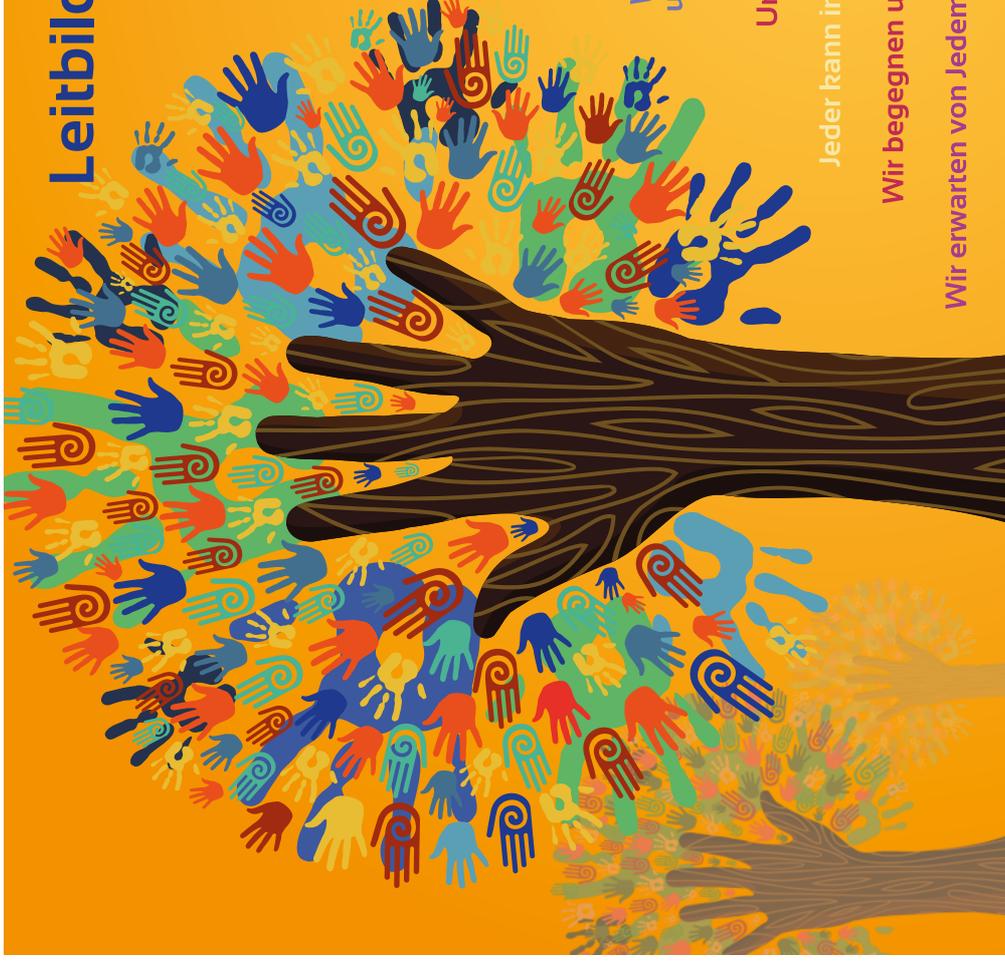
Wir ermöglichen Kindern und Jugendlichen selbstständiges und individuelles Lernen, indem wir Interessen, Begabungen und Motivationen fördern.

Unsere Schule ist lebensnah und praxisorientiert.

Jeder kann individuell den bestmöglichen Abschluss erreichen.

Wir begegnen uns mit Respekt und auf Augenhöhe.

Wir erwarten von Jedem Beteiligung und Engagement und leben Demokratie.

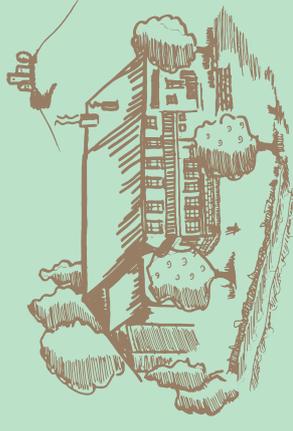




## Kontakt:

Gut Hohenberg - Schulbauernhof  
Betriebsleiter: Dirk Sthamer  
Krämerstr. 31  
76855 Annweiler am Trifels  
Tel.: 06346 92 85 55  
info@gut-hohenberg.de

# Gut Hohenberg



## Trägerverein:

Elterninitiative Freie Montessori Schule  
Landau e.V.  
Dörrenbergstr. 1  
76829 Landau  
Tel.: 06341 94 54 81  
info@montessori-landau.de

## Lernen mit allen Sinnen!

### Lust mit anzupacken?

In der wunderschönen Landschaft des Pfälzerwaldes können sich Kinder & Jugendliche aller Altersgruppen selbstwirksam in verschiedenen Bereichen erleben.

Zum Beispiel:

- Hof & Feld
- Tiere
- Bauerngarten & Hofladen
- Backstube & Küche
- Wald & Flur



[www.gut-hohenberg.de](http://www.gut-hohenberg.de)