

Schuleigenes Konzept zum „Einsatz der Klimakoffer – Klimawandel verstehen und Handeln“ an weiterführenden Schulen

Die Erstellung eines schuleigenen Konzepts ist für den Erhalt eines Sets der 5 Klimakoffer mit Wärmebildkamera Voraussetzung.

Name der Schule:

...

Anschrift:

...

Schulleitung:

...

Teilnehmende Lehrkräfte an der Veranstaltung „Der Klimakoffer – Klimawandel verstehen und handeln“ am _____ (Datum der Veranstaltung):

...

E-Mail der Schulleitung und Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner:

...

Telefon:

...

Information

Ein Bildungsangebot, was jungen Menschen die Ursachen und Folgen des Klimawandels aber auch die Chancen, die sich uns heute noch bieten, thematisiert, ist essentieller Bestandteil eines gesellschaftlichen Umdenkens und einer Schule der Zukunft. Wir freuen uns, dass Ihre Schule hier einen wesentlichen Beitrag dazu leisten möchte.

Mit dem Erhalt der Klimakoffersets ist die Erstellung eines schuleigenen Konzeptes erforderlich, um die nachhaltige Implementierung der Materialien in die Arbeitspläne, ggfs. schuleigenen Projekttag/-wochen, im Regelunterricht, in der Schulgemeinschaft und Ihrem schuleigenen Leitbild zu gewährleisten.

Die folgenden Kriterien dienen Ihnen sowohl als Leitfaden und Anregung als auch als Grundlage zur Erstellung dieses schuleigenen Konzeptes und können von Ihnen auch beliebig erweitert und ergänzt werden.

Bitte vereinbaren Sie mit Ihrem Kollegium und der Schulleitung Maßnahmen und Implementierungshilfen, die alle untenstehenden Kriterien betreffen und formulieren Sie diese schriftlich. Sollten Sie darüberhinausgehende Maßnahmen und Kooperationen (z.B. mit anderen Schulen oder außerschulischen Partnern) planen, bitten wir Sie herzlich, diese ebenfalls in weiteren Punkten zu ergänzen.

Bitte nutzen Sie als Grundlage dieses Dokument. Sie können die Leitfragen bzw. Kriterien direkt bearbeiten oder aber auch ein anderes Format wählen. Im Anschluss an die Vorlage ist ein Beispiel einer Tabelle, in der verschiedene Maßnahmen/Aktivitäten exemplarisch eingetragen sind, um die durchgängige Umsetzung in Jahrgangsstufen, Fächern und überfachlichen Maßnahmen mit den verschiedenen Beteiligten zu illustrieren. Wir hoffen, dass Ihr Konzept ständig erweitert wird und an Ihrer Schule Klimaschutz als kontinuierliche Aufgabe für die Schulgemeinschaft etabliert werden kann. Über Ihre Bereitschaft an möglichen Evaluationen zu diesem Projekt teilzunehmen würden wir uns ebenfalls sehr freuen.

Kriterien/Leitfragen:

1. Wo und in welchen Klassenstufen werden die vorgestellten Aktivitäten des Klimakoffers in die Arbeitspläne der Fächer an Ihrer Schule implementiert?
...
2. Welche flankierenden Maßnahmen finden in diesen oder anderen Fächern zu dem Thema statt?
...
3. Welche Maßnahmen/Ideen tragen dazu bei, die Schülerinnen und Schüler, sowie alle Beteiligten der Schulgemeinschaft zum Handeln anzuregen?
...
4. Welche Maßnahmen unterstützen dabei, dass die Schülerinnen und Schüler selbst Gestaltungskompetenzen entwickeln können?
...

5. Möchten Sie weitere Organisationen (wenn ja welche) an der Maßnahme dauerhaft beteiligen?
...
6. Mit welchen Maßnahmen und wann möchten Sie z.B. Eltern, Schulträger, weitere Lehrkräfte, Schulangestellte, Caterer, Reinigungspersonal ... in das Thema einbinden?
...
7. Planen Sie Projektwochen/-tage um ganzheitlich und intensiv an dem Thema zu arbeiten? Wenn ja, in welchen Zeitfenstern und mit welchen Beteiligten?
...
8. Wie informieren Sie regelmäßig die Kolleginnen und Kollegen und tauschen sich inhaltlich aber auch im Hinblick auf Ihre Erfahrungen dazu aus?
...
9. Planung von internen Fortbildungen, Teilnahmen an Lehrerfortbildungen und/oder Kooperationen innerhalb der Schule mit dem Ziel der Implementierung des Konzepts an der Schule:
...
10. Einordnung der Materialien in die Sammlungen, um diese den Lehrkräften zur Verfügung zu stellen. Organisation der Nutzung und Betreuung durch verantwortliche Lehrkräfte (z.B. in Moodle oder ähnlichen Plattformen):
11. Sicherstellung der dauerhaften Pflege der Klimakoffer (durch Schüler, AGs, in Freistunden):
...
12. Weitere Ideen zum erfolgreichen Einsatz der Materialien:
...

Abgabe des Konzeptes

Im Rahmen der Veranstaltungen zum Klimakoffer wird es Ihnen möglich sein, mit Unterstützung der Referentinnen und Referenten Ihr schuleigenes Konzept zu skizzieren und bereits mit der schriftlichen Umsetzung zu beginnen.

Bitte senden Sie bis zum 21.07.2023 eine ausgedruckte/eingescannte Version mit Unterschrift der Schulleitung an:

Pädagogisches Landesinstitut, Margrit Scholl, Butenschönstraße 2, 67346 Speyer

Bzw. mintorga@pl.rlp.de



Klassenstufe	Fach/Projekt	Aktivität/Maßnahme	beteiligte Lehrkräfte	weiter Beteiligte	Zeitfenster	Materialien/Lernorte	Handlungsmöglichkeiten
5	Nawi TF 2	Planetenweg					
	Nawi TF 5	Grundlagen: Einstrahlung der Sonne/Photosynthese					
	Geografie/EK/Ethik	Schutz und Nutzung natürlicher Ressourcen und Energiegewinnung (Link, BNE Sachsen, ab Seite 50)					Herstellung Podcast, Besuch bei Grundschulen für Wissenstransfer
	Deutsch	Meine – deine – unsere Zukunft?! Lokales Handeln – Globales Mitbestimmen (Klassen 1-6) (Link)				Schulwettbewerb	Teilnahme
6	Nawi TF 7	Luftverschmutzung, Mülltrennung, Recycling				Besuch Müllheizkraftwerk	Mülltrennung, Energieeinsparung
7	Ph, Ek	Aktivität 1 Aktivität 2					
	Biologie	Vielfalt: Bienen, Rollenspiel, ...		Eltern; Schüler	Unterricht, Elternabend	Handreichung Life of Bee...	Vorbereitung eines Elternabends zum Thema mit den



							Lernenden mit Podiumsdiskussion
	Projektwoche	Bau Insektenhotel, Imkereibesuch, Schulgarten			Projektwoche		
7	EK/Religion/Ethik	Weltverteilungsspiel				Schüler führen das Weltverteilungsspiel mit dem Stadtrat durch	
	Chemie	TF 4 (Handy), Weltverteilungsspiel mit Ressourcen/Weg eines Handys/Energie zur Herstellung/Luftverschmutzung					
	Biologie	TF 4, Photosynthese, Papierverbrauch TF 5 Biodiversität, Ökosysteme		Förster	Fachunterricht, Projekt	Wald, Forstwirtschaft, Schulgarten	
	Bio, Ch, Ph, Ek, Religion/ethik	Klimadetektive , Klimacheck der Schule		Schulträger, Schulleitung, Eltern, Schüler:innen		Lüftungs- und Heizkonzept	Klimaratsitzung der Schule